



Šifra predmeta: RPP/213	Naziv predmeta: Ruralni razvoj u regionalnim i prostornim planovima		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni predmet	Ukupan broj sati: 55 Predavanja: 40 Istraživački seminar (istraživački projekat): 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta jeste ovladati savremenim znanjima iz ruralnog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju. Upoznavanje studenata sa osnovnim sadržajima i konceptima ruralnog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju. Shvatanje novih tendencija ekonomije ruralnog razvoja i značaj regionalnog i prostornog planiranja. Posebna pažnja usmjerena na savremene metode nastavnog procesa ruralnog planiranja.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Izvori dokumentacije za istraživanje ruralnog prostora u svijetu;2. Prirodna sredina, kulturni i agrarni pejzaž;3. Obilježija ruralnih prostora u odnosu na urbane i urbanizirane;4. Oblici naseljenosti ruralnih prostora;5. Društveni procesi i njihov odraz na ruralni prostor;6. Ekonomske zakonitosti u oblikovanju ruralnih prostora;7. Inovacijski procesi i razvoj ruralnih prostora;8. Elementi i oblici agrarnog iskorištavanja zemljišta;9. Ruralni prostor kao područje ispreplitanja interesa poljoprivrede i nepoljoprivrednih djelatnosti;10. Turizam i rekreacija u ruralnom prostoru;11. Ekološke promjene u ruralnim područjima. Problemi u ruralnim područjima;12. Uticaj globalizacije na ruralni razvoj u svijetu;		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student identifikuje sve bitne elemente koji se odnose na metodologiju ruralnog planiranja;• student kritički spoznaje značaj novih razvojnih sadržaja regionalnog i prostornog planiranja; Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu metodoloških problema u regionalnom i prostornom planiranju;		



	<ul style="list-style-type: none">student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava potrebu uvođenja savremenih metoda u ruranom planiranju u nastavnom procesu; Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">student samostalno tumači metode ruralnog planiranja prema objektu i predmetu proučavanja;student samostalno utvrđuje i sagledava potrebu uvođenja savremenih metoda i tehnologija u nastavnom procesu iz ruralnog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju;																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: Usmeni diskursi: max 25 – min 14 bodova Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova Završni ispit (Pismeni rad): max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">Glig, A.W. (1985): An introduction to Rural Geography, Edward, Arnold London.Anderson, J.R.L.J.Hardarkar - Agricultural Decision Analysis, Ames, Lows state University press, 1977.Lassey, W.R. (1977): Planning in Rural Environment, New York, McGraw Hill.Menab, A. (1984): Integrated Rural Development, Gloucester Glanceser college of Arts.Nurković, R. (2006): Economic Geography of the World, University of Tuzla, university textbook, Planjax, TešanjNurković, R. (2012): Urban Geography of the World, University of																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



- Sarajevo, university textbook, Planjax, Tešanj
7. Nurković, R. (2013): Rural Geography of the World, University of Sarajevo, university textbook, Planjax, Tešanj
 8. Wearing, S. and J. Neil. (1999). Ecotourism: impacts, potentials, and possibilities. Oxford.
 9. Drumm, A., Moore, A. (2005): Introduction to Ecotourism Planning, Volume I: Publication for Capacity Building, The Nature Conservancy. Worldwide office, Arlington, USA.
 10. Robinson, M.G. (1990): Conflict and change in the countryside, Rural Society, economy and planning in the developed world, John Wiley and Sons, Chichester.