



<b>Šifra predmeta:</b> GUO/201	<b>Naziv predmeta:</b> Savremeni problemi geografije		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> II	<b>Broj ECTS kredita:</b> 10
<b>Status:</b> Izborni	<b>Ukupan broj sati: 60</b> Predavanja: 30 Vježbe/Istraživački seminar (istraživački projekat): 30		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Shvatanje suštine definicije (definicija) geografije i savremenih tendencija u kontekstu objekta i predmeta proučavanja. Razumijevanje novih tendencija razvoja fundamentalne i konstruktivne geografije. Neophodnost geografizacije savremene nauke.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Geografija – definicije geografije prema objektu i predmetu proučavanja. Suština dualističkog i pluralističkog shvatanja suštine geografske nauke. Sistem i jedinstvo komponentnih i kompleksnih geografskih nauka. Geografska naučna gledanja kao osnova drugim prirodnim, društvenim i tehničkim naukama. Fundamentalna i aplikativna geografija. Dualistički koncept savremene geografije. Školska geografija kao općeobrazovni i nacionalni predmet.		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student usvaja znanja o suštini definicije (definicija) geografije i savremenih tendencija u kontekstu objekta i predmeta proučavanja;</li><li>• student kritički spoznaje važnost geografizacije savremene nauke;</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student stiče vještine analize i tumačenja novih tendencija razvoja fundamentalne i konstruktivne geografije;</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači geografska naučna gledanja kao osnovu drugim prirodnim, društvenim i tehničkim naukama;</li><li>• student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava važnost školske geografije kao općeobrazovnog i nacionalnog predmeta.</li></ul>		
<b>Metode</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački		



<b>izvođenja nastave:</b>	samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretske osnove – Pismena provjera: max 25 – min 14 bodova</li><li>2. Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova</li><li>3. Samostalni istraživački rad sa usmenom verifikacijom: max 50 – min 27 boda</li></ol> <p>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Spahić, M. (2004, 2008): Pregled razvoja geografije u Bosni i Hercegovini. Prvi i drugi kongres geografa BiH. Sarajevo</li><li>2. Spahić, M. (2012): U povodu 60 godina postojanja Odsjeka za geografiju PMF-a Sarajevo. Zbornik radova Simpozijuma u Konjicu.</li><li>3. Crnogorac Č., Spahić M. (2012): Osnovi geoekologije, Artprint, Banja Luka.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brown, E.H., ed. (1980): Geography Yesterday and Tomorrow, Oxford University Press.</li><li>2. Hartshorne, R.. (1993): The Nature of geography, Annals of the AAG, 29, Vol. 3-4.,</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo