



<b>Šifra predmeta:</b> GUO/102	<b>Naziv predmeta:</b> Školska geografija i geografsko obrazovanje		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 7
<b>Status:</b> Izborni	<b>Ukupan broj sati: 45</b> Predavanja: 30 Vježbe/Istraživački seminar:15		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada.		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje studenata sa savremenim geografskim obrazovnim procesom, njegovim značajem i metodama transfera geografskih sadržaja u školskoj geografiji,</li><li>- upoznavanje studenata sa općom implementacijom geografskog obrazovanja u svim oblastima sa posebnim akcentom na obrazovni sistem u osnovnoj i srednjim školama,</li><li>- upoznavanje studenata sa značajem geografije kao općeobrazovnog i nacionalnog predmeta.</li></ul>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geografija i sistem geografskih nauka i njihov položaj u savremenim sistemu nauka i naučnim klasifikacijskim sistemima.</li><li>2. Teorijska i primijenjena geografija - ciljevi, zadaci, podjela, položaj i njihov značaj u savremenom sistemu nauka.</li><li>3. Školska geografija - pojam, definicije, ciljevi, zadaci, podjela i savremeni koncept školske geografije.</li><li>4. Naučno - stručne osnove nastavnog predmeta geografije. Savremeni odgojni, obrazovno-spoznajni i funkcionalni zadaci u nastavi školske geografije.</li><li>5. Geografski kurikulumi u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini i izabranim evropskim državama.</li><li>6. Geografija kao opće obrazovni i nacionalni predmet.</li><li>7. Položaj geografije u sistemu nastavnih predmeta u osnovnoj školi u Bosni i Hercegovini i izabranim evropskim zemljama.</li><li>8. Implementacija savremenih geografskih spoznaja u postojećim nastavnim planovima i programima geografije u osnovnoj školi u Bosni i Hercegovini.</li><li>9. Položaj i značaj geografije u sistemu nastavnih predmeta u srednjim školama u Bosni i Hercegovini i izabranim evropskim zemljama.</li><li>10. Implementacija savremenih geografskih znanja u postojećim</li></ol>		



	<p>nastavnim planovima i programima geografije u gimnazijama i stručnim školama u Bosni i Hercegovini.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Savremene geografske spoznaje i njihova implementacija u programima dodatne nastave u osnovnoj školi u Bosni i Hercegovini.</li><li>12. Savremene geografske spoznaje i njihova implementacija u programima dodatne nastave u srednjim školama u Bosni i Hercegovini.</li><li>13. Analiza i interpretacija postojećih geografskih sadržaja iz oblasti zaštite životne sredine u postojećim nastavnim planovima i programima geografije u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini i mogućnosti primjene savremenih geografskih spoznaja iz ove oblasti.</li><li>14. Analiza i interpretacija postojećih geografskih sadržaja iz oblasti turizma u postojećim nastavnim planovima i programima geografije u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini i mogućnosti primjene savremenih geografskih spoznaja iz ove oblasti.</li><li>15. Analiza i interpretacija postojećih geografskih sadržaja iz oblasti regionalnog i prostornog planiranja u postojećim nastavnim planovima i programima geografije u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini i mogućnosti primjene savremenih geografskih spoznaja iz ove oblasti.</li></ol>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizira i interpretira postojeće geografske sadržaje iz oblasti regionalnog i prostornog planiranja, turizma i zaštite životne sredine u postojećim nastavnim planovima i programima geografije;</li><li>- analizira geografske kurikulume u osnovnim i srednjim školama.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- implementira savremene geografske spoznaje u postojećim nastavnim planovima i programima;</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno učestvuje u izradi geografskih kurikuluma u osnovnoj i srednjim školama.</li></ul>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat, projektni zadaci).
<b>Metode provjere znanja</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretske osnove primjene GIS-a u savremenim geografskim</li></ol>



<b>sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	istraživanjima: max 25 – min 14 bodova 2. Praktično poznavanje naprednih GIS modela i alata u savremenim geografskim istraživanjima: max 25 – min 14 bodova 3. Samostalni istraživački rad sa usmenom verifikacijom: max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova  <b>Ocjenjivanje:</b> <table border="1"><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b> 1. Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije, HGD Zagreb. 2. Matijević, M.-Radovanović, D. (2011): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb. 3. Terhart, E. (2001): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb. 4. Curić, Z. (2001): Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo