



Šifra predmeta: RPP/107	Naziv predmeta: Vrednovanje voda u regionalnom i prostornom planiranju		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 55 Predavanja: 45 Seminar: 10		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Upoznavanje studenata sa primjenom ranijih znanja, iskustava, metoda i metodologije hidroloških istraživanja na konkretne zadatke u programskim, dijagnostičkim i prognostičkim istraživanjima u cilju izrade, prezentacije, diskusije i revizije prostornih planova.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Voda- obnovljivi resurs.2. Vode i njihov značaj u regionalnom planiranju posebne namjene.3. Identifikacija, valorizacija i zaštita izdanskih voda.4. Identifikacija, valorizacija i zaštita krških voda.5. Identifikacija, valorizacija i upravljanje tekucicama.6. Riječni režimi i njihov značaj u regionalnom i prostornom planiranju.7. Visoke vode i njihov značaj u prostornom planiranju.8. Identifikacija, valorizacija i zaštita jezerskih voda.9. Programska, dijagnostička i prognostička stanja akvalnih kompleksa.10. Identifikacija i valorizacija morskih voda u planovima posebne namjene.11. Identifikacija i valorizacija leda i lednika.12. Izrada tematskih hidroloških karata za potrebe regionalnog i prostornog planiranja.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student stiče znanja i mogućnosti da izvrši identifikaciju svih hidroloških elemenata koji su bitni sa aspekta regionalnog i prostornog planiranja;• student kritički spoznaje važnost identifikacije i vrednovanja vodnih resursa u planovima posebne namjene;• student stiče znanja u vezi programskih, dijagnostičkih i prognostičkih stanja akvalnih kompleksa;		



	<p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu hidroloških elemenata u cilju njihove ocjene za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova;• student stiče vještine izrade karata tematskih hidroloških karata za potrebe prostornog planiranja; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno učestvuje u programskim, dijagnostičkim i prognostičkim istraživanjima u cilju izrade i prezentacije prostornih planova;• student samostalno vrši reviziju regionalnih i prostornih planova.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat, projektni zadaci).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teoretske osnove vrednovanja voda u regionalnom i prostornom planiranju – Pismena provjera: max 25 – min 14 bodova2. Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova3. Samostalni istraživački rad sa usmenom verifikacijom: max 50 – min 27 boda <p>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jiménez-Madrid, A., Martínez-Navarrete, C., Jiménez-Fernández P. (2017): The integration of groundwater protection into land-use planning, certification and standardization of quality of urban supply systems, <i>Procedia Engineering</i> 209:148-155.2. Pijnappels, M. (2009): Between Water Management and Spatial Planning, Wageningen University.3. Carter, J. (2007): Spatial planning, water and the Water Framework Directive: Insights from theory and practice, <i>Geographical Journal</i>																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



173(4):330 - 342

4. Hrelja, H. (2007): Inženjerska hidrologija, Univerzitet u Sarajevu – Građevinski fakultet, Sarajevo.
5. Mayer, D. (2004): Voda: od nastanka do upotrebe, Prosvjeta, Zagreb.
5. Prohaska, S., Ristić, V. (2002): Hidrologija kroz teoriju i praksu, Univerzitet u Beogradu – Rudarsko geološki fakultet, Beograd.

Dopunska:

1. Hrelja, H. (1996): Vodoprivredni sistemi, Svjetlost, Sarajevo.
2. Linsley, Kohler, Paulhus (1988): Applied hydrology, Mc Graw-Hill Book Company, INC New York, Toronto, London.
3. Jahić, M. (1980): Deponije i zaštita voda, INZA, Geoinženjering, Sarajevo.