

- Upotrebljava jednostavne naučno-istraživačke metode u oblasti geografskog obrazovanja.

Kompetencije:

- Planira i provodi nastavni proces iz geografije na nivou osnovne i srednje škole;
- Sudjeluje u kreiranju kurikularnih dokumenata za nastavu geografije u osnovnoj i srednjoj školi;
- Prilagođava geografske obrazovne sadržaje inkluzivnom tipu nastave.

Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem ECTS bodova i brojem kontakt sati nastave potrebnim za njihovu izvedbu

Tabela 3 Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem ECTS bodova i brojem kontakt sati nastave potrebnim za njihovu izvedbu - I studijska godina (I i II semestar)

Studij: REGIONALNO I PROSTORNO PLANIRANJE			
I GODINA	I Semestar		
Nastavni predmet	ECTS	P*	V*
Obavezni predmeti:			
Metodologija izrade i analize nastavnih planova i programa iz geografije	6	30	30
Savremeni trendovi u geografskom obrazovanju	6	30	30
Geoinformatička tehnologija u geografskom obrazovanju	6	30	30
Geografija i regionalni razvoj	6	30	30
Izborni predmeti:			
Savremeni političko-geografski problemi svijeta	6	30	30
Savremeni ekonomsko-geografski problemi svijeta	6	30	30
Savremeni demografski procesi u svijetu	6	30	30
Geoekološki sadržaji u nastavi geografije	6	30	30
Geografija u inkluzivnoj nastavi	6	30	30
Ukupno I semestar: obavezni + jedan izborni	30	150	150

I GODINA	II Semestar		
Nastavni predmet	ECTS	P*	V*
Obavezni predmeti:			
Završni rad II ciklusa	30		30
Ukupno II semestar: jedan obavezni	30	30	30
UKUPNO I STUDIJSKA GODINA	60	60	60
*P – Predavanja			
*V – Vježbe			

3.2. Informacije o strukturi studija i uslovima upisa u sljedeći semestar

Struktura II ciklusa studija na Nastavničkom studijskom smjeru je usklađena sa zakonskom i podzakonskom regulativom, odnosno Zakonom o visokom obrazovanju, ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 36/22), Član 100. (Prelazak u narednu godinu), stav (1)–(8), Statutom UNSA (Član 189.), Pravilima studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studija na Univerzitetu u Sarajevu – Član 18. (obim i struktura studija i studijskog programa) i Članom 19. (Studijski program).

3.3. Logička matrica ciljeva učenja

Logička matrica ciljeva učenja predstavlja strukturni prikaz obrazovnih ciljeva povezanih s nastavnim predmetima. Pri tome je važno naglasiti da iz ovih ciljeva proističu svi prethodno navedeni ishodu učenja, koji se odnose na znanje, vještine i kompetencije studenata. Ova matrica strukturira ciljeve prema hijerarhijskom i logičkom redoslijedu, čime se omogućava jasno razumijevanje i povezanost između različitih elemenata nastavnog programa. U ovoj matrici ciljeva učenja, svaki red predstavlja jedan nastavni predmet, dok svaka kolona sadrži određeni obrazovni cilj. Ovaj pristup omogućava uvid u povezanost ciljeva sa svakim nastavnim predmetom, istovremeno pružajući pregled obuhvata i progresije učenja.