



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> GUO-407-1	<b>Naziv predmeta:</b> Didaktičko-metodička praksa iz geografije		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VIII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za samostalno provođenje nastavnih aktivnosti iz predmeta geografija kroz kreiranje nastavne pripreme kao pisanog dokumenta, te praktičnu prezentaciju nastavnih metoda u transferu geografskih znanja i vještina u osnovnim i srednjim školama.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nastavna priprema za obradu nove nastavne jedinice (nastavne etape);</li><li>2. Konkretni primjeri pripreme etape;</li><li>3. Oblici nastavnog rada, izbor metoda i nastavnih sredstava;</li><li>4. Uvodni dio nastavnog sata;</li><li>5. Glavni dio nastavnog sata – obrada novog gradiva;</li><li>6. Završni dio nastavnog sata;</li><li>7. Nastavna priprema za ponavljanje. Pripreme etape ponavljanja;</li><li>8. Provjera znanja;</li><li>9. Izbor metoda i nastavnih sredstava i tehnika rada za ponavljanje;</li><li>10. Rad sa udžbenikom i geografskom literaturom;</li><li>11. Nastavna priprema za rad u krugu škole;</li><li>12. Nastavna priprema za terensku nastavu;</li><li>13. Samostalna izrada i primjena nastavnih priprema na satima hospitacija;</li><li>14. Praktičan rad na pripremanjima i hospitacijama u osnovnim školama;</li><li>15. Praktičan rad na pripremanjima i hospitacijama u srednjim školama – analiza i zaključna razmatranja.</li></ol>		



<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica razlikuje nastavne metode i oblike rada;</li><li>• definiše obrazovne, odgojne i funkcionalne ciljeve geografskog obrazovanja;</li><li>• objašnjava suštinski značaj svakog segmenta nastavne pripreme.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica tumači sadržaj nastavne pripreme za odabranu nastavnu jedinicu;</li><li>• demonstrira primjenu odabranih nastavnih metoda;</li><li>• samostalno provodi geografske nastavne aktivnosti u učionici;</li><li>• vrši metakognitivnu evaluaciju vlastitih nastavnih sposobnosti.</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica evaluira nastavne metode i oblike rada, te procjenjuje njihovu uspješnost;</li><li>• kreira vlastitu nastavnu pripremu;</li><li>• aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.</li></ul>																																			
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); hospitacija u osnovnim i srednjim školama, demonstracija, praktičan rad i razgovor (vježbe).																																			
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table><thead><tr><th></th><th><i>Bodovi</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td></tr><tr><td>Provjera znanja tokom kursa</td><td>30</td></tr><tr><td>Hospitacijski izvještaj</td><td>15</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table>		<i>Bodovi</i>	Pohađanje nastave	10	Angažman na nastavi	5	Provjera znanja tokom kursa	30	Hospitacijski izvještaj	15	Završni ispit	40	UKUPNO	100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Bodovi</i>																																			
Pohađanje nastave	10																																			
Angažman na nastavi	5																																			
Provjera znanja tokom kursa	30																																			
Hospitacijski izvještaj	15																																			
Završni ispit	40																																			
UKUPNO	100																																			
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																		
10	(A) izvrstan	95 - 100																																		
9	(B) odličan	85 - 94																																		
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																		
7	(D) dobar	66 - 74																																		
6	(E) dovoljan	55 - 64																																		
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																		

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



**Literatura<sup>2</sup>:**

**Obavezna:**

1. Matas, M. (1996). Metodika nastave geografije. Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.

**Dopunska:**

1. Zbornici radova Prvog i Drugog Kongresa geografa Bosne i Hercegovine (2004/2008). Geografsko društvo u Federaciji Bosne i Hercegovine, Sarajevo.

2. Brazda, M. (1985). Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije. Školska knjiga, Zagreb.

3. Jahić, H. (2015). Didaktičko-metodička analiza okvirnog nastavnog plana i programa geografije u Federaciji Bosne i Hercegovine. Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 2 (3).

---

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.