



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> GUO-432-1	<b>Naziv predmeta:</b> Metodika geografije		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za ovladavanje metodama transfera geografskog znanja i vještina u školama, kao i razumijevanje značaja i suštine didaktičko-metodičkog pristupa u odgoju i geografskom obrazovanju, čime se stvara osnovni preduslov da bi studenti u budućnosti kroz svoje profesionalno usmjerenje mogli na adekvatan i odgovoran način obavljati nastavnički posao ili kroz neke druge aktivnosti vezane uz geografsko obrazovanje doprinijeti razvoju geoprostornih znanja i vještina kod budućih generacija.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodna razmatranja;</li><li>2. Stručno naučne osnove i metodičke pretpostavke nastave geografije;</li><li>3. Ciljevi nastave geografije;</li><li>4. Psihološke pretpostavke nastave geografije;</li><li>5. Planovi i programi nastave geografije;</li><li>6. Ishodi učenja u nastavi geografije;</li><li>7. Nastavna sredstva i pomagala u nastavi geografije;</li><li>8. Prvi test;</li><li>9. Oblici nastavnog rada;</li><li>10. Nastavne metode;</li><li>11. Grafičke metode u nastavi geografije;</li><li>12. Terenska nastava u geografskom obrazovanju;</li><li>13. Provjeravanje i ocjenjivanje u nastavi geografije – evaluacija ishoda učenja;</li><li>14. Planiranje i analiza nastave;</li><li>15. Drugi test.</li></ol>		



<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica objašnjava konceptualne osnove školske geografije;</li><li>• navodi i opisuje sve relevantne nastavne metode i oblike nastavnog rada;</li><li>• objašnjava način upotrebe nastavnih sredstava i pomagala.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica demonstrira primjenu osnovnih nastavnih metoda;</li><li>• primjenjuje didaktičko-metodička načela;</li><li>• kritički analizira geografske sadržaje u osnovnim i srednjim školama.</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica planira izvođenje nastavnih aktivnosti u okviru geografskog obrazovanja;</li><li>• evaluira nastavne planove i programe;</li><li>• razvija vlastiti koncept izvođenja aktivnosti u nastavi geografije.</li></ul>																																										
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); praktični rad, analiza nastavnih materijala i razgovor (vježbe).																																										
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table><thead><tr><th colspan="2"></th><th><i>Bodovi</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>Testovi</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td></td><td>15</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">UKUPNO</td><td>100</td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovolja</td><td>55</td></tr></tbody></table>			<i>Bodovi</i>	Pohađanje nastave		10	Angažman na nastavi		5	Testovi		30	Seminarski rad		15	Završni ispit		40	UKUPNO		100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovolja	55
		<i>Bodovi</i>																																									
Pohađanje nastave		10																																									
Angažman na nastavi		5																																									
Testovi		30																																									
Seminarski rad		15																																									
Završni ispit		40																																									
UKUPNO		100																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovolja	55																																									

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



**Literatura<sup>2</sup>:**

**Obavezna:**

1. Matas, M. (1996). Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.
2. Jahić, H. (2015). Didaktičko-metodička analiza okvirnog nastavnog plana i programa geografije u Federaciji Bosne i Hercegovine, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 2 (3), p. 89-101.
3. Šterc, S. (1990). Grafičke metode u nastavi. Školska knjiga, Zagreb.

**Dopunska:**

1. Zgonik, M. (1967). Metodika nastave geografije, Nastavna biblioteka, Sarajevo.
2. Brazda, M. (1985). Terenski rad i ekskurzija u nastavi geografije, Školska knjiga, Zagreb.
3. Jahić, H. et al. (2015): Aktualizacija geografskih sadržaja u nastavnom procesu geografije, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 2 (3), GEOuBIH, Sarajevo.
4. Avdić, B. i Banda, A. (2015). Evropska dimenzija u osnovnoškolskim udžbenicima geografije u Bosni Hercegovini. Sui Generis – Naučno-stručni časopis o evropskim integracijama, Vol. 2.
5. Avdić, B., Mirić, R., Drešković, N. (2020). Regional geography and geographical education: Changes in global trends in modern school geography. Geografski pregled / Geographical review, Vol. 42.
6. Avdić, B. (2015): Definicije geografije – naučna, edukacijska i aplikativna analiza (2015). Zbornik radova: Nova naučna edukativna misao 5/2015.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.