



Šifra predmeta: PGP-355	Naziv predmeta: PEDAGOGIJA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 60 Predavanja:30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje uvida o temeljnim pojmovima pedagogije, razvijati kritičko mišljenje za pedagošku problematiku i sposobnost timskog rada za kreativno rešavanje pedagoških problema.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogija –znanost o odgoju.2. Različite orijentacije u pedagogiji.3. Humanistička teorija i uticaj na pedagogiju.4. Odgoj kao podrška u procesu socijalizacije i individualizacije.5. Egzistencijalni, socijalni i humanistički odgoj.6. Nasilje i nenasilje u obrazovanju (učenje kao mučenje ili kao radost stvaranja).7. Antropološki pogled na odgoj i vrijednosne sustave.8. Teorija odgojno obrazovnog procesa.9. Etape i uvjeti odgojno-obrazovnog procesa etape i uvjeti odgojno-obrazovnog procesa (komunikacija, klima, odgojno-obrazovna ekologija,mediji).10. Osnovne kategorije pedagogije.11. Školski sustav.12. Razredni menadžment-vođenje razreda, (pozitivna razredna klima, interakcija u odgojnom i obrazovnom kontekstu).13. Interakcijsko-komunikaciski aspect odgojnog djelovanja.14. Prepoznavanje različitih teoriskih orijentacija u praksi.15. Mogućnosti i granice pedagogije.		



Ishodi učenja:	<p>Znanje: Nakon odslušanog kolegija studenti će moći analizirati i objasniti temeljne pojmove pedagogije Analizirati antropologijske i strukturne odrednice odgoja Vještine: Studenti će imati uvid o temeljnim pojmovima pedagogije, povezati s pedagoškom praksom te razvijati kritičko mišljenje za pedagošku problematiku. Obrazložiti i komparirati obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji i teoriji odgoja. Objasniti i primijeniti komunikacijski pristup odgoju i obrazovanju Obrazložiti i komparirati alternativne pedagoške koncepcije Kompetencije: Razumjeti značenje pedagoških teorija za djelovanje u pedagoškoj praksi Rješavati i evaluirati pedagoške probleme u odgoju i obrazovanju i budućoj profesionalnoj profesiji.</p>																																													
Metode izvođenja nastave:	<p>U nastavnom procesu kombiniraće se različite metode i oblici rada u skladu sa sadržajem kolegija Metode: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda kooperativnog učenja itd. Oblici: Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad i individualizirani</p>																																													
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Provjera znanja i kriteriji</th></tr><tr><th>Kriterij</th><th>Poeni/bodovi</th><th>Uslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2. Aktivnost na nastavi</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>3. Test I</td><td>30</td><td>17</td></tr><tr><td>4. Završni ispit</td><td>50</td><td>27</td></tr><tr><td>U k u p n o</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th></tr><tr><th>Osvojeni broj bodova</th><th>Ocjena (BiH)</th><th>ECTS ocjena</th></tr></thead><tbody><tr><td>< 55</td><td>5</td><td>F, FX</td></tr><tr><td>55–64</td><td>6</td><td>E</td></tr><tr><td>65–74</td><td>7</td><td>D</td></tr><tr><td>75–84</td><td>8</td><td>C</td></tr><tr><td>85–94</td><td>9</td><td>B</td></tr><tr><td>95–100</td><td>10</td><td>A</td></tr></tbody></table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Aktivnost na nastavi	15	8	3. Test I	30	17	4. Završni ispit	50	27	U k u p n o	100	55	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55–64	6	E	65–74	7	D	75–84	8	C	85–94	9	B	95–100	10	A
Provjera znanja i kriteriji																																														
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																												
1. Pohađanje nastave	5	3																																												
2. Aktivnost na nastavi	15	8																																												
3. Test I	30	17																																												
4. Završni ispit	50	27																																												
U k u p n o	100	55																																												
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																														
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																												
< 55	5	F, FX																																												
55–64	6	E																																												
65–74	7	D																																												
75–84	8	C																																												
85–94	9	B																																												
95–100	10	A																																												

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje više organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET OPIS
PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Literatura¹:

Obavezna:

1. Nurković, H. Lukaš, M. (2016). Aspekti razrednog menadžmenta. PMF Sarajevo
2. Konig, E. & Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa.
3. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. (dijelovi o ranom odgoju)
4. Gudjons, H. (1994). Pedagogija –temeljna znanja, Zagreb: Educa.

Dopunska:

1. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje?. Zagreb: Educa
2. Trnavac, N. Đorđević, J. (2005). Pedagogija IP „Naučna knjiga komerc“ Beograd
3. Mušanović, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.

¹ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo