



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET OPIS
PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PGP-355-309	Naziv predmeta: PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 60 Predavanja:30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje i razumijevanje temeljnih odrednica pedagoške psihologije kao naučne discipline- studenti će usvojiti osnovna znanja o teoretskim pristupima učenju i njihovoj primjeni u razredu- moći će razumjeti razlike u učenju te motivacijskosocijalne procese u školskom kontekstu		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u edukacijsku psihologiju.2. Metode i tehnike istraživanja u edukacijskoj psihologiji.3. Proces učenja i pamćenje.4. Pojave koje prate učenje.5. Faktori učenja i pamćenja.6. Razlike u učenju-individualne razlike u nekim osobinama ličnosti.7. Motivacija.8. Sposobnosti.9. Racionalna organizacija učenja.10. Vanjske prilike učenja.11. Učenje i ličnost.12. Posebne kategorije učenika u procesu podučavanja -(nadareni učenici i njihova edukacija) -učenici s poteškoćama u razvoju13. Upravljanje razredom.14. Disciplina u školi.15. Evaluacija edukacijskih dostignuća.		



Ishodi učenja:	<p>Znanje: Nakon otlušanog kolegija studenti trebaju prepoznati važnost interakcije učenik-nastavnik za uspješnost procesa učenja. Također trebaju definirati i analizirati osnovne principe racionalne organizacije učenja.</p> <p>Vještine: Studenti će biti u stanju samostalno planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje uz preveniranje nediscipline u razredu te modifikaciju nepoželjnih oblika ponašanja kod učenika.</p> <p>Kompetencije: Ovladavati će znanjem o djeci sa posebnim potrebama i evaluacijom obrazovnog procesa. Spoznaje stečene u okviru ovog predmeta moći će primijeniti u odgojno-obrazovnom radu</p>																																													
Metode izvođenja nastave:																																														
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Provjera znanja i kriteriji</th></tr><tr><th>Kriterij</th><th>Poeni/bodovi</th><th>Uslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2. Aktivnost na nastavi</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>3. Test I</td><td>30</td><td>17</td></tr><tr><td>4. Završni ispit</td><td>50</td><td>27</td></tr><tr><td>U k u p n o</td><td>100</td><td>55</td></tr><tr><th colspan="3">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th></tr><tr><th>Osvojeni broj bodova</th><th>Ocjena (BiH)</th><th>ECTS ocjena</th></tr><tr><td>< 55</td><td>5</td><td>F, FX</td></tr><tr><td>55-64</td><td>6</td><td>E</td></tr><tr><td>65-74</td><td>7</td><td>D</td></tr><tr><td>75-84</td><td>8</td><td>C</td></tr><tr><td>85-94</td><td>9</td><td>B</td></tr><tr><td>95-100</td><td>10</td><td>A</td></tr></tbody></table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Aktivnost na nastavi	15	8	3. Test I	30	17	4. Završni ispit	50	27	U k u p n o	100	55	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55-64	6	E	65-74	7	D	75-84	8	C	85-94	9	B	95-100	10	A
Provjera znanja i kriteriji																																														
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																												
1. Pohađanje nastave	5	3																																												
2. Aktivnost na nastavi	15	8																																												
3. Test I	30	17																																												
4. Završni ispit	50	27																																												
U k u p n o	100	55																																												
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																														
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																												
< 55	5	F, FX																																												
55-64	6	E																																												
65-74	7	D																																												
75-84	8	C																																												
85-94	9	B																																												
95-100	10	A																																												

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje više organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET OPIS
PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Literatura¹:

Obavezna:

1. Vizek, V. V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. & Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP. (odabrana poglavlja)
2. Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Andrić, V. (1991). Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja I obrazovanja. Školska knjiga. Zagreb.
4. Andrić, V. & Čudina-Obradović, M. (1966). Psihologija učenja i nastave, IV dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb. (odabrana poglavlja)

Dopunska:

1. Kocijan-Hercigonja, D. (1999). Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji. Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Brdar, I. & Rijavec, M. (1998). Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu. Zagreb: IEP.
3. Bošnjak, B. (1985) drugo lice škole: istraživanja razredno-nastavnog ozračja. Alinea, Zagreb.

¹ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo