



Šifra predmeta: RG-304.4-1	Naziv predmeta: Regionalna geografija Amerike		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje prirodnih i društvenih karakteristika geoprostora Sjeverne i Južne Amerike, kao i njihove regionalne diferencijacije u svrhu stvaranja spoznajne osnove za buduću realizaciju nastavnih sadržaja iz geografije o ovom dijelu svijeta. Poseban fokus je stavljen na upoznavanje sa geografskim specifičnostima velikih američkih država, kao što su Sjedinjene Američke Države, Kanada, Meksiko, Brazil, Argentina, Peru, Kolumbija, Venecuela i dr. Pored uobičajenog regionalnog načina sagledavanja geoprostora, u okviru ovog predmeta je od kritične važnosti spoznati karakter socioekonomskih prostornih dispariteta, koji nisu praktično nigdje tako jasno izraženi kao na američkom kontinentu.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Definicija američkog geoprostora;2. Fizičkogeografske odlike Sjeverne Amerike;3. Fizičkogeografske odlike Južne Amerike;4. Društvenogeografske odlike Angloamerike;5. Društvenogeografske odlike Latinske Amerike;6. Geografske odlike Kanade;7. Geografske odlike Sjedinjenih Američkih Država;8. Prvi test;9. Geografske odlike Meksika;10. Geografske odlike Srednjoameričke prevlake;11. Geografske odlike Kariba;12. Geografske odlike Brazila;13. Geografske odlike Argentine i Čilea;14. Geografske odlike Perua, Kolumbije i Venecuele;15. Drugi test.		



Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica definiše američki geoprostor, kao i prostorni obuhvat njegovih sastavnih segmenata;• opisuje prirodne elemente geoprostora Sjeverne i Južne Amerike;• objašnjava socioekonomske specifičnosti Angloamerike i Latinske Amerike. Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica analizira opšte geografske zakonomjernosti na primjeru američkog geoprostora;• primjenjuje savremena geovizualizacijska sredstva za prezentiranje geografske stvarnosti Amerike. Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica provodi vlastito istraživanje o temama vezanim za američki geoprostor na osnovu relevantne literature i izvora podataka;• evaluira geografske obrazovne sadržaje o Americi, odnosno njenim prirodnim i kulturnim regijama.																																			
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); analiza edukativnog materijala, studentske prezentacije i razgovor (vježbe).																																			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th style="text-align: right;"><i>Bodovi</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td style="text-align: right;">10</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td style="text-align: right;">5</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td style="text-align: right;">30</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td style="text-align: right;">40</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td style="text-align: right;">100</td></tr></tbody></table> Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>		<i>Bodovi</i>	Pohađanje nastave	10	Angažman na nastavi	5	Prva provjera znanja	30	Seminarski rad	15	Završni ispit	40	UKUPNO	100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Bodovi</i>																																			
Pohađanje nastave	10																																			
Angažman na nastavi	5																																			
Prva provjera znanja	30																																			
Seminarski rad	15																																			
Završni ispit	40																																			
UKUPNO	100																																			
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																		
10	(A) izvrstan	95 - 100																																		
9	(B) odličan	85 - 94																																		
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																		
7	(D) dobar	66 - 74																																		
6	(E) dovoljan	55 - 64																																		
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

**Literatura²:****Obavezna:**

1. Natek, K. i Natek, M. (2003). Države svijeta. Mozaik knjiga, Zagreb, 2003.
2. Petrović, R. (1979). Regionalna ekonomska geografija Amerike. Naučna knjiga, Beograd.
3. Todić, D. (2009). Sjeverna Amerika - Regionalna geografija. Univerzitet u Banja Luci, Banja Luka.
4. Vujadinović, S. i Šabić, D. (2011). Regionalna geografija Južne Amerike. Srpsko geografsko društvo, Beograd, 2011.

Dopunska:

1. Bradshaw, M. (2000). World Regional Geography – The New Global Order. McGraw-Hill, New York.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.