



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> RPP-430-2	<b>Naziv predmeta:</b> Geoekološki i turistički aspekti u regionalnom i prostornom planiranju		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VIII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Izborni predmet	<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućim implikacijama aktivnosti u prostoru na životnu sredinu kroz analizu istih po prostorno-planerskim kategorijama;</li><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o studijama uticaja na okoliš i njihovoj implementaciji na različitim nivoima regionalnog i prostornog planiranja;</li><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućnostima inkorporiranja turističkih sadržaja u regionalnom i prostornom planiranju;</li><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o strategijama turističkog razvoja i njihovoj implementaciji na različitim nivoima regionalnog i prostornog planiranja;</li><li>- upoznavanje studenta sa konceptima turističkog planiranja na različitim nivoma.</li></ul>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prostorno planiranje – pojam, definicije i značaj. Regionalno planiranje – pojam, definicije i značaj. Prostorno-planerske kategorije i koncept planiranja.</li><li>2. Vrste regionalnih i prostornih planova. Regionalni i prostorni planovi opće namjene. Regionalni i prostorni planovi posebne namjene.</li><li>3. Geoekološki aspekti regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Geoekološki aspekti planiranja u prostornim planovima opće namjene. Geoekološki aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li><li>4. Geoekološki aspekti planiranja u prostornim planovima posebne namjene. Geoekološki aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li><li>5. Geoekološki aspekti planiranja u regionalnim planovima opće i posebne namjene. Geoekološki aspekti planiranja po planerskim kategorijama.</li><li>6. Studije uticaja na okoliš – pojam, struktura i značaj. Vrste studija uticajana okoliš. Primjena studija uticaja na okoliš u</li></ol>		



	<p>regionalnom i prostornom planiranju.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Prvi test</li><li>8. Turistički aspekti regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Metodološki koncept valorizacije turističkih potencijala u regionalnim i prostornim planovima opće i posebne namjene.</li><li>9. Turistički aspekti planiranja u prostornim planovima opće namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li><li>10. Turistički aspekti planiranja u prostornim planovima posebne namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama</li><li>11. Turistički aspekti planiranja u regionalnim planovima opće i posebne namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li><li>12. Turističko planiranje – pojam, definicije i značaj. Vrste turističkog planiranja. Planiranje koncepcije nacionalnog turističkog razvoja.</li><li>13. Planiranje koncepcije regionalnog turističkog razvoja. Planiranje turističke destinacije.</li><li>14. Strategije turističkog razvoja - pojam, struktura i značaj. Vrste strategija turističkog razvoja.</li><li>15. Primjena strategija turističkog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju.</li></ol>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student razumije i analizira osnovne geokološke koncepte prostornog i regionalnog planiranja, kao i regionalnih i prostornih planova;</li><li>• student razumije i analizira osnovne turističko-resursne koncepte prostornog i regionalnog planiranja, kao i regionalnih i prostornih planova.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno procjenjuje značaj i ulogu geokoloških i turističkih resursa u regionalnom i prostornom planiranju;</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno analizira i tumači studije uticaja na okoliš;</li><li>• student samostalno analizira i tumači strategije turističkog razvoja;</li><li>• student je osposobljen za samostalan rad na izradi strategija turističkog razvoja i studija utjecaja na okoliš.</li></ul>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).



<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b>																																									
	<table><thead><tr><th>Kriterij</th><th>Poeni</th><th>Uslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2. Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>3. Test tokom kursa</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>4. Pisani rad (seminarski rad)</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>6. Završni ispit</td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td><b>U k u p n o</b></td><td><b>100</b></td><td><b>55</b></td></tr></tbody></table> <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>F, FX) nedovoljan</td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table>	Kriterij	Poeni	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Angažman na nastavi	5	3	3. Test tokom kursa	40	22	4. Pisani rad (seminarski rad)	10	6	6. Završni ispit	40	21	<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	F, FX) nedovoljan
Kriterij	Poeni	Uslov																																								
1. Pohađanje nastave	5	3																																								
2. Angažman na nastavi	5	3																																								
3. Test tokom kursa	40	22																																								
4. Pisani rad (seminarski rad)	10	6																																								
6. Završni ispit	40	21																																								
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>																																								
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																																								
10	(A) izvrstan	95 - 100																																								
9	(B) odličan	85 - 94																																								
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																								
7	(D) dobar	66 - 74																																								
6	(E) dovoljan	55 - 64																																								
5	F, FX) nedovoljan	< 55																																								
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>OSNOVNA LITERATURA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Đug, S., Drešković, N. (2010): Zaštićena područja Bosne i Hercegovine. Čapljina.</li><li>Đorđević, D., Tošić, B. (2012): Regionalno planiranje i razvoj. Prirodno-matematički fakultet. Novi Sad.</li><li>Grupa autora (2012): Prostorni plan Federacije Bosne i Hercegovine. Urbanistički zavod BiH, IPSA Sarajevo, Ekoplan Mostar. Sarajevo – Mostar.</li></ol> <b>PREPORUČENA LITERATURA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Grupa autora (2012 – 2013): Prostorni plan nacionalnog parka Una. Urbanistički zavod BiH. Sarajevo – Bihać.</li><li>Drešković, N., Pobrić, A., Đug, S. (2015): Turizam i potencijali - Planinska područja Bjelašnica, Treskavica, Visočica. Prirodno- matematički fakultet. Sarajevo.</li></ol>																																									

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo