



| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|--|
| Šifra predmeta: GE-414-2 | Naziv predmeta: Metodologija planskog upravljanja okolinom | | | | |
| Ciklus: I | Godina: IV | Semestar: VII | Broj ECTS kredita: 6 | | |
| Status: Izborni predmet | | Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30 | | | |
| Učesnici u nastavi: | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | | | |
| Preduslov za upis: | / | | | | |
| Ciljevi predmeta: | Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje metodologije izučavanja prirodne, antropogene i geografske okoline. Upoznavanje sa planskim upravljanjem okolišem i uređenjem prostora. | | | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja. Ciljevi i zadaci, značaj planskog djelovanja;2. Savremeni pristup zaštiti okoliša;3. Planiranje održivog razvoja i upravljanje okolišem;4. Strategije i modeli upravljanja životnom sredinom;5. Sistemi indikatora okoliša;6. Razvoj sistema indikatora okoliša za prostorne planove;7. Primjena obnovljivih izvora energije u planiranju prostora – ekološki pristup;8. Test;9. Metodologija upravljanja prirodnom i društvenom sredinom;10. Reprodukcija prostora, stvaranje materijalne kulture;11. Metodologija upravljanja i uređenja prostora;12. Razvoj i izgradnja naselja;13. Prostorno uređenje kao nedjeljivi dio politike razvoja društva;14. Metodologija planiranja čovjekove sredine i strateške komponente;15. Analiza seminarskih radova. | | | | |
| Ishodi učenja: | <p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student spoznaje strategiju, modele i metodologiju upravljanja životnom okolinom;• objašnjava reprodukciju prostora i stvaranje materijalne kulture;• navodi razlike namjernog planskog i namjernog neplanskog uređenja okoline; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student shvata sistem i sistemnost životne sredine;• samostalno analizira indikatore okoliša; <p>Kompetencije:</p> | | | | |



| | <ul style="list-style-type: none">koristi znanje za definisanje metodologije planskog upravljanja okolišem i uređenjem prostora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Metode izvođenja nastave: | Usmeno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu seminarskih radova (vježbe). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturu ocjene¹: | Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Test tokom kursa: max 40 – min 22 bodova Pisani rad (seminarski rad): max 10 – min 6 bodova Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 bodova Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | ECTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena | ECTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | Obavezna: <ol style="list-style-type: none">Korjenić, A., Nezirović, S. (2022): Zaštita okoliša i plansko upravljanje, PMF, UNSA, Sarajevo.Jović, G. (2010): Prostorno planiranje u turizmu, PMF Niš.Grupa autora (2002): Noviji pristupi i iskustva u planiranju. Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd.Stojkov, B. (2000): Metode prostornog planiranja, Beograd.Grupa autora (1999): Korišćenje resursa, održivi razvoj i uređenje prostora, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd.Grupa autora (1997): Prostorno planiranje, regionalni razvoj i zaštita životne sredine 3, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd Dopunska: <ol style="list-style-type: none">Đorđević J, Tošić B. (2013): Regionalno planiranje i razvoj, PMF, Novi Sad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo