



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|--|
| Šifra predmeta: RPP-357-2 | Naziv predmeta: Okolinski aspekti u prostornom planiranju | | | | |
| Ciklus: I | Godina: III | Semestar: VI | Broj ECTS kredita: 6 | | |
| Status: Izborni predmet | | Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30 | | | |
| Učesnici u nastavi: | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | | | |
| Preduslov za upis: | / | | | | |
| Ciljevi predmeta: | Usvajanje znanja o značaju planiranja okoliša i impakta prostornog i urbanističkog planiranja na kvalitet okoliša, analizi prirodnogeografskih i društvenogeografskih karakteristika okoliša, metodama i tehnikama istraživanja okoliša za potrebe prostornog i urbanističkog planiranja. Također, osposobljavanje studenata za kreiranje baza podataka i multikriterijskim analizama prostora uz primjenu savremenih geoinformacionih tehnologija za potrebe planiranja okolinskih aspekata prostora. Ovladavanje znanjima o principima očuvanja i unapređenja kvalitete okoliša, te mjerama prevencije i sanacije kvalitete okoliš uz poštivanje zakonskih propisa, sporazuma i ugovora na nacionalnom i međunarodnom nivou. | | | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja, teorijski okvir proučavanja okoliša u svrhu prostornog planiranja;2. Značaj planiranja okoliša - impakti prostornog i urbanističkog planiranja na kvalitet okoliša;3. Komponente i faktori planiranja okoliša;4. Analiza prirodnogeografskih i društvenogeografskih karakteristike okoliša u svrhu prostornog planiranja;5. Opće metode i tehnika istraživanja okoliša za potrebe prostornog planiranja;6. Posebne metode i tehnika istraživanja okoliša za potrebe urbanističkog i prostornog planiranja;7. Kreiranje baza podataka i primjena geoinformacionih tehnologija u prostornom planiranju;8. Parcijalni ispit9. Multikriterijske analize prostora u svrhu prostornog i urbanističkog planiranja;10. Kvalitet okoliša, Izvori zagadživanja okoliša – kataster zagađivača, Ugrožavanje okoliša, posljedice zagađenja | | | | |



| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>okoliša;</p> <p>11. Principi unapređena i zaštite okoliša kroz proces urbanističkog i prostornog planiranja;</p> <p>12. Mjere prevencije i sanacije kvalitete okoliša kroz prostorno i urbanističko planiranje;</p> <p>13. Određivanje prioriteta u planiranju životne sredine</p> <p>14. Mjere zaštite okoliša, Zakonski i institucionalni okvir okolinskih aspekata u prostornom planiranju, pravna regulative zaštite okoliša, učešće javnosti u prostornom planiranju;</p> <p>15. Međunarodne konvencije, ugovori, projekti, standardi i drugi relavantni dokumenti zaštite okoliša koji se trebaju uvažavati u okviru prostornog planiranja.</p> |
| Ishodi učenja: | <p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• analizira prirodnogeografske i društvenogeografske elemente prirodne sredine sa aspekta određivanja impakata urbanističkog i prostornog planiranja na stanje okoliša.• prepoznaće impakte urbanističkog i prostornog planiranja na stanje okoliša. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• primjenjuje metode i tehnike istraživanja okoliša u svrhu urbanističkog i regionalnog planiranja,• primjenjuje podatke relevantnih institucija i zavoda o stanju kvalitete okoliša,• primjenjuje zakonski okvir na nacionalnom nivou, sporazume i ugovore na međunarodnom nivou u cilju unapređena i zaštite okoliša kroz proces urbanističkog i prostornog planiranja. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno procjenjuje prirodnogeografske i društvenogeografske elemente u procesu prostornog planiranja;• samostalno vrednuje okoliš u svrhu urbanističkog i prostornog planiranja;• samostalno primjenjuje metode i tehnike i osnovne procedure prir izradi urbanističkih i prostorno planskih dokumenata i dokumenata vezanih za zaštitu okoliša. |
| Metode izvođenja nastave: | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe). |



| Metode provjere znanja sa strukturu ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | ECTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
|--|--|-------------|-------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Ocjena | ECTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bublin, M., 2010: Prostorno planiranje i zaštita okoline, Univerzitet u Sarajevu, Građevinski fakultet, Sarajevo.2. Đorđević, J., 2004.: Tipologija fizičkogeografskih faktora u prostornom planiranju. Beograd.3. Marinović – Uzelac 1989.: Teorija namjene površina u urbanizmu. Zagreb. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grupa autora, 2002.: Prostornim planskim instrumentima do djelotvornijih rješenja, Zagreb.2. Kicošev, S., Dunčić, D., 1998.: Geografske osnove prostornog planiranja, Institut za geografiju PMF Novi Sad, Novi Sad.3. Grupa autora: Strategija zaštite okoliša Federacije Bosne i Hercegovine 2008-2018. Sarajevo.4. Uredba o jedinstvenoj metodologiji za izradu dokumenata prostornog uređenja, Službene novine Federacije BiH. br.63., 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo