



| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| Šifra predmeta: RPP-114-2 | Naziv predmeta: Osnovne metode i tehnike prostornog planiranja | | |
| Ciklus: I | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 6 |
| Status: Izborni predmet | | Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30 | |
| Učesnici u nastavi: | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | / | | |
| Ciljevi predmeta: | <ul style="list-style-type: none">– upoznavanje studenata sa najvažnijim elementima i teoretskim objašnjenjima prostornog planiranja– upoznavanje studenata sa osnovnim tehnikama prostornog planiranja u Bosni i Hercegovini– upoznavanje studenata sa osnovnim tehnikama prostornog planiranja u Evropi– upoznavanje studenata sa osnovnim tehnikama prostornog planiranja na prekograničnom, regionalnom i transregionalnom nivou | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Analiza i sinteza kao oblici mišljenja i raščlanjivanje i obuhvatanje problematike prostora2. Zatvoreni i otvoreni oblici mišljenja3. Prostor kao predmet analize i sinteze4. Ekonomske, ekološke i estetske komponente prostora5. Metode uporedne analize i komparacije u prostornom planiranju6. Metode izrade prostornih planova na nivou Bosne i Hercegovine7. Metode izrade prostornih planova na nivou EU8. Prvi test9. Metode izrade prostornih planova na prekograničnom, regionalnom i transregionalnom nivou10. Strategije prostornog razvoja11. Regije i regionalno planiranje12. Grad i urbanističko planiranje13. Implementacija prostornog plana14. Učešće javnosti u prostornom planiranju15. Analiza seminarskih radova | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: <ul style="list-style-type: none">– Student definiše i opisuje osnovne metode i tehnike prostornog planiranja | | |



| | <ul style="list-style-type: none">– Student daje primjere primjene osnovnih metoda i tehnika u oblasti prostornog planiranja; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">– Student prepoznaje i ponalazi podatke o prostornim planovima na svim nivoima planiranja.– Student prepoznaje instrumente za prostorno planiranje i njihov uticaj na prostor.– Student vrši klasifikaciju i analizu metoda i tehnika prostornog planiranja na različitim nivoima prostornih planova <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">– Student istražuje metode i tehnike prostornog planiranja koje se koriste na različitim nivoima prostornih planova– Student obavlja konkretan rad sa primjenom metoda i tehnika prostornog planiranja na praktičnim zadacima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Metode izvođenja nastave: | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriterij:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pohađanje nastave: maksimalno 5 bodova, uslov 3 boda;- Angažman na nastavi: maksimalno 5 bodova, uslov 3 boda;- Pismeni test tokom kursa: maksimalno 40 bodova, uslov 22 boda;- Pisani rad (seminarski rad): maksimalno 10 bodova, uslov 6 bodova;- Završni ispit: maksimalno 40 bodova, uslov 21 bod;- Ukupno 100 bodova; uslov 55 bodova <p>Ocjnjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | Obavezna: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



1. I. Bracken: Urban Planning Methods, Methuen, London, 1981.;
2. Stojkov, B: Metode prostornog planiranja, Geografski fakultet, Beograd, 1999.;
3. Evropska perspektiva održivog razvoja (ESDP)-Ka uravnoteženom i održivom razvoju teritorije Europske unije, Potsdam, 1999.
4. Grupa autora (2012.): Prostorni plan Federacije Bosne i Hercegovine – planski period: 2008.-2028. Urbanistički zavod BiH, IPSA Sarajevo i Ekoplan Mostar, Sarajevo – Mostar.
5. Lokalna samouprava u planiranju i uređenju prostora i naselja, Asocijacija prostornih planera Srbije, Beograd, 2001, 2004.;
6. A. Marinović-Uzelac: Teorija namjene površina u urbanizmu, Tehnička knjiga, Zagreb, 1989.;
7. Agenda 21, Deklaracija UN o zaštiti životne sredine, Rio de Janeiro, 1992.;
8. Primjeri prostornih planova u Bosni i Hercegovini
9. Primjeri evropskih strateških dokumenata

Dopunska:

1. Projekat upravne odgovornosti (GAP) – priručnik iz prostornog planiranja