



Šifra predmeta: GIS-227-2	Naziv predmeta: Prikupljanje, integracija i geovizualizacija geoprostornih podataka		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 6
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja 30 Vježbe 30	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni ciljevi predmeta su: - upoznavanje i sticanje znanja studenata sa osnovnim principima razvoja geoprostornih baza podataka - upoznavanje i sticanje znanja studenata o osnovama projektovanja i primjene geoprostornih podataka u oblasti prostornog planiranja		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Geoprostorni podaci – pojam i koncept2. Sistemi za prikupljanje, integraciju i geovizualizaciju geoprostornih podataka3. Projektovanje modela geoprostornih baza podataka4. Implementacija modela i realizacija aplikacija za geoprostorne baze podataka5. Konceptualni modeli geografskih fenomena6. Modeli geopodataka i geografski primitivi7. Prikaz geografskih primitiva vektorskim i rasterskim pristupom8. Prvi test9. Modeliranje geopodataka i prostorne analize10. Kreiranje geobaze podataka11. Strukturiranje i organizacija geobaza podataka12. Upravljanje geobazama podataka13. Struktura objektno orijentisanih baza podataka14. Kreiranje skupova digitalnih geobaza podataka15. Analiza seminarskih radova		
Ishodi učenja:	Znanje: - Student prepoznaje i opisuje sisteme za prikupljanje, integraciju i geovizualizaciju geoprostornih podataka - Student identifikuje i objašnjava konceptualne modele geoprostornih podataka Vještine: - Student samostalno organizuje geobaze geoprostornih podataka - Student vrši vrednovanje sadržaja geobaza podataka Kompetencije: - Student kreira i strukturiše baze geoprostornih podataka - Student provodi geovizualizaciju geoprostornih podataka upotrebom relevantnih aplikativnih softvera		



Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata, zajednička analiza i praktičan rad studenata u relevantnim aplikativnim softverima (vježbe).
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriteriji: - Pohađanje nastave: maksimalno 5 bodova, uslov 3 boda; - Angažman na nastavi: maksimalno 5 bodova, uslov 3 boda; - Pismeni test tokom kursa: maksimalno 35 bodova, uslov 19 bodova; - Pisani rad (seminarski rad): maksimalno 20 bodova, uslov 11 bodova; - Završni ispit: maksimalno 35 bodova, uslov 19 bodova; - Ukupno 100 bodova; uslov 55 bodova Ocjenjivanje: Ocjena - ECTS ocjena - Broj bodova: 10 (A) izvrstan 95 - 100 9 (B) odličan 85 - 94 8 (C) vrlo dobar 75 - 84 7 (D) dobar 65 - 74 6 (E) dovoljan 55 - 64 5 (F,FX) nedovoljan <55
Literatura²:	Obavezna: 1. Burrough, P. A., McDonnel, R. A., 2006. Principi geoinformacionih Sistema–drugo izdanje. Oxford UniversityPress. Prevod sa engleskog jezika. 2. Đug S., Drešković, N., Odžak, S., 2015. Daljinska istraživanja–principi i primjena u prirodnim naukama. Univerzitetski udžbenik. Univerzitet u Sarajevu. Sarajevo. 3. Arctur, D. and Zeiler, M., 2004. Designing Geodatabases: case studies in GIS data modeling. ESRI, Inc. Dopunska: 1. Hamid, A.M., Sameer, M.K. and Mageed, N.N., 2020. Geo-database production of digital land use map using remote sensing and GIS techniques. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2213, No. 1). AIP Publishing.

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo