



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> RG-201.1-2	<b>Naziv predmeta:</b> Principi i metode geografske regionalizacije		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> II	<b>Semestar:</b> IV	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Izborni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje znanja o regionalizaciji, principima i metodama. Sticanje vještina u upotrebi metoda i modela u praktičnoj primjeni regionalizacije u različitim oblastima geografske nauke.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u geografsku regionalizaciju</li><li>2. Pojam geografskih regija</li><li>3. Osobnosti geografskih regija</li><li>4. Geografski koncept regije</li><li>5. Tipovi geografskih regija</li><li>6. Pojam i osobnosti geografske regionalizacije</li><li>7. Opći društveni značaj regionalizacije</li><li>8. Prva provjera znanja</li><li>9. Principi geografske regionalizacije</li><li>10. Kriteriji geografske regionalizacije</li><li>11. Metode geografske regionalizacije</li><li>12. Koncept fizionomske regionalizacije</li><li>13. Koncept nodalno-funkcionalne regionalizacije</li><li>14. Regionalizacija Bosne i Hercegovine u kontekstu evropskog regionalizma i intefratizma</li><li>15. Zaključna razmatranja</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student navodi i definiše tipove regije;</li><li>• student objašnjava metode geografske regionalizacije.</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student kartografski predstavlja određene regije;</li><li>• student primjenjuje kriterije regionalizacije.</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student evaluira postojeće fizionomske i nodalne regije;</li><li>• student kreira vlastiti koncept regionalizacije.</li></ul>		



<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																																										
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td><b>UKUPNO</b></td><td><b>100</b></td><td><b>55</b></td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>F, FX) nedovoljan</td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	40	21	Seminarski rad	10	6	Završni ispit	40	22	<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																									
Pohađanje nastave	5	3																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Prva provjera znanja	40	21																																									
Seminarski rad	10	6																																									
Završni ispit	40	22																																									
<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>	<b>55</b>																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	F, FX) nedovoljan	< 55																																									
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Rogić V., 1963: Geografski koncept regije, Geografski 1. glasnik, Br.XXV, Geografsko društvo Hrvatske, Zagreb.</li><li>2 Vresk M., 1997: Regionalna geografija danas, Acta Geographica Croatica, Vol.32, Geografski odjel Prirodoslovno- matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 69-82;</li><li>3 Nurković S.,Mirić R., 2005: Osvrt na geografsku regionalizaciju Bosne i Hercegovine, Geografski radovi, Br.1, Odsjek za geografiju Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 74- 8.</li><li>4 Mirić R, 2011: „Kompleksnost geografskih impikacija političko-teritorijalne organizacije Bosne i Hercegovine u svijetlu savremenih evropskih integracijskih procesa“, doktorska disertacija. Izabrana poglavlja;</li><li>5 Syllabus predavanja: Geografska regionalizacija – za akademsku 2023-2024. godinu.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6 Marinović-Uzelac A., 2001: Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb;</li></ol>																																										

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

7 Stojkov, B.: Metode prostornog planiranja, Beograd, 2000.