



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-248-2	Naziv predmeta: PRIRODNI AKCIDENTI I RIZICI U REGIONALNOM I PROSTORNOM PLANIRANJU		
Ciklus: PRVI	Godina: DRUGA	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 6
Status: izborni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata da prepoznaju i analiziraju prirodne akcidente i procjene rizike i njihov uticaj na regionalno i prostorno planiranje te osposobljavanje za samostalno tumačenje mjera za umanjivanje ili ublažavanje štetnih posljedica njihovog djelovanja.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Akcident, hazard i rizik – definicija, objekat i predmet proučavanja2. Prirodne pojave i hazardi i njihov uticaj na regionalno i prostorno planiranje.3. Uzroci, nastanak i posljedice tektonskih akcidenata.4. Tektonski akcidenti i njihov regionalnogeografski i prostorni značaj.5. Egzogeni akcidenti – uzroci, nastanak i posljedice.6. Globalne prijetnje egzogenih akcidenata na regionalno i prostorno planiranje.7. Egzogeni akcidenti povezani sa klimatskim i vremenskim pojavama.8. Uzroci i posljedice vremenskih nepogoda i klimatskih kolebanja.9. Egzogeni akcidenti povezani sa hidrosferom.10. Uzroci i posljedice nastanka nepogoda vezanih za hidrogeološke i fluvijalne akcidente.11. Uzroci i posljedice nastanka nepogoda vezanih za nivalne i limničke akcidente12. Uzroci i posljedice nastanka nepogoda vezanih za eolske i okeanološke akcidente.13. Uticaj vodnih akcidenata na regionalno i prostorno planiranje.14. Antropogeni akcidenti -uzroci, nastanak i posljedice		



	15.Uticaj antropogenih akcidenata na prostorno planiranje																					
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student objašnjava uzroke i posljedice akcidenata i njihov značaj za regionalno i prostorno planiranje• student obrazlaže rasprostranjenost <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno tumači istraživanja akcidenata za potrebe regionalnog i prostornog planiranja i procjenjuje rizike• student samostalno predlaže mjere za umanjivanje ili ublažavanje štetnih posljedica njihovog djelovanja. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno tumači akcidente i njihov uticaj na regionalno i prostorno planiranje• student samostalno priprema grafičke priloge• student rješava probleme, samostalno i timski i prezentuje u pisanom ili verbalnom obliku.																					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja su teorijska i praktična zasnovana na tumačenju, prepoznavanju i analizi prirodnih akcidenata i rizika i njihovog uticaja na regionalno i prostorno planiranje																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 10 – min 6 boda Aktivnost na nastavi: max 10 – min 5 boda Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje više organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

**Literatura²:****Obavezna:**

Spahić, M. (1999): Osnove geoekologije,
Geografske osnove životne sredine, Tuzla.

John C. Pine. (2009): Natural Hazards Analysis Reducing the
Impact of Disasters. <http://www.taylorandfrancis.com>

Preporučena:

Bell (1998): Environmental geology, principles and practice,
Blackwell Science, pp. 594.

McKinney, Michael L. (2012): Environmental
Science – Book Alone. Jones & Bartlett Publishers

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo