



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: RPP-402.6-2	Naziv predmeta: Prostorno-planerska praksa II		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Sticanje znanja i razumijevanje stvarnih izazova i kompleksnih zadataka u prostornom planiranju, kao što su regulatorni okviri, proces strateškog planiranja i saradnje sa različitim dionicima, konkretno iskustvo u rješavanju kompleksnih prostornih problema. Sudjelovanje u strateškim projektima i radu s naprednim tehnologijama, poput GIS-a, omogućava studentima da primijene svoje teorijsko znanje na stvarne situacije. Saradnja s lokalnim vlastima, nevladinim organizacijama i zajednicama, razvijanje vještina komunikacije studenata i sticanje uvida u različite perspektive procesa prostornog planiranja. Poticanje razvoja liderstva i priprema studenata za uspješan ulazak u profesionalni svijet prostornog planiranja, pružajući im ključne kompetencije i praktično iskustvo za odgovorno vođenje i sudjelovanje u projektima.		
Tematske jedinice:	Multidisciplinarnost u prostornom planiranju; uloga geografije i geografa u prostornom planiranju. Prostorno – planerski tim i rad u timu. Osnovni dokumenti koji definišu polazne osnove i principe prostornog planiranja u Evropi. Regionalni koncept i prostorno planiranje. NUTS regije. Prostorno planiranje i uređenje prostora u BiH. Kontrola, javni uvid, ugovor o implementaciji i provjera rješenja planskih dokumenata. Saradnja prostornih planera sa lokalnim akterima u procesu izrade planske dokumentacije. Saradnja sa građanima i udruženjima građana u uređenju prostora. Prikupljanje i prezentiranje podataka od interesa za razvoj lokalne zajednice u strateškim planovima. Priprema i izrada projekata s ciljem razvoja lokalnih zajednica. Projektni zadatak. Savremeni operativni pristupi procesu planiranja i upravljanja prostornim razvojem.		



Ishodi učenja:	<p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none">• Student kritički analizira aspekte prostornog planiranja na različitim administrativnim nivoima u Bosni i Hercegovini <p>Vještine</p> <ul style="list-style-type: none">• Student procjenjuje ulogu i značaj rada lokalne samouprave u oblasti planiranja i uređenja prostora;• Student samostalno kreira GIS baze podataka prema prostorno-planerskim kategorijama za različite nivoe regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene; <p>Kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none">• Student analizira metodologiju pripreme i realizacije projekata iz oblasti prostornog uređenja;																					
Metode izvođenja nastave:	Praktičan rad studenata																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Praktičan rad. Na osnovu propisane dokumentacije, a prema unaprijed utvrđenim rokovima i rasporedu izvršenja prakse, student je obavezan izvršiti određen broj sati prakse. Obaveza je studenta voditi dnevnik prakse i izraditi završni izvještaj.</p> <p>Ocjnjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo