



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-346-2	Naziv predmeta: Regionalna politika Evropske unije i Bosne i Hercegovine				
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6		
Status: Izborni		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Seminar: 30			
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada				
Preduslov za upis:	/				
Ciljevi predmeta:	Sticanje znanja o modelima i mehanizmima funkcionisanja regionalne politike Evropske unije u cilju realizacije harmoniziranog i ujednačenog regionalnog razvoja kroz aspekte ekonomske i socijalne kohezije, te konfirmacija i aplikacija navedenih trendova u savremenim regionalnim procesima na prostoru Bosne i Hercegovine.				
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">-Pregled razvoja Regionalne politike Evropske unije-Kriterijumi, mehanizmi i sporazumi pristupanja Evropskoj uniji-Politike Evropske unije - integracija evropskog političkog i ekonomskog prostora-Principi i ciljevi regionalne politike Evropske unije-Institucije, mehanizmi i inicijative provođenja regionalne politike Evropske unije-Modeli saradnje Evropske unije u aspektu regionalne kohezije-Prva provjera znanja- Modeli saradnje Evropske unije u aspektu integracije sa zemljama kandidatima i aplikantima za članstvo-Regionalna politika Bosne i Hercegovine-pregled razvoja geografskih i negeografskih koncepta-Savremeni regionalni razvoj Bosne i Hercegovine kao faktor realizacije uvjeta za integraciju u Evropsku uniju- NUTS klasifikacija Bosne i Hercegovine kao model optimalne regionalne politike u procesu inkluzije Evropsku uniju- Zaključna razmatranja				
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student navodi legislativne dokumente i procese				



	<p>implementiranja regionalne politike u Evropskoj Uniji</p> <ul style="list-style-type: none">• student izdvaja zajedničke odrednice strategija regionalnih politika u Evropskoj uniji i Bosni Hercegovini; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student komparira strategije i legislativne dokumente evropskih zemalja sa važećim dokumentima Bosne i Hercegovine;• student analizira i donosi samostalne zaključke vezane za primjenu smjernica i modaliteta prilagodbe BiH Evropskoj regionalnoj politici <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student primjenjuje principe i strategije evropske politike regionalnog razvoja na odabranoj razvojnoj regiji u Bosni i Hercegovini;• student kreira i realizira projektni plan samostalnog istraživanja na odabranu temu iz oblasti evropskih razvojnih politika.																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (konsultacije).																																										
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <table><thead><tr><th></th><th style="text-align: right;">Max. bodova</th><th style="text-align: right;">Uslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td style="text-align: right;">5</td><td style="text-align: right;">3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td style="text-align: right;">5</td><td style="text-align: right;">3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td style="text-align: right;">40</td><td style="text-align: right;">21</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td style="text-align: right;">10</td><td style="text-align: right;">6</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td style="text-align: right;">40</td><td style="text-align: right;">22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td style="text-align: right;">100</td><td style="text-align: right;">55</td></tr></tbody></table> <p>Ocenjivanje:</p> <table><thead><tr><th style="text-align: left;">Ocjena</th><th style="text-align: left;">E CTS ocjena</th><th style="text-align: right;">Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: left;">10</td><td style="text-align: left;">(A) izvrstan</td><td style="text-align: right;">95 - 100</td></tr><tr><td style="text-align: left;">9</td><td style="text-align: left;">(B) odličan</td><td style="text-align: right;">85 - 94</td></tr><tr><td style="text-align: left;">8</td><td style="text-align: left;">(C) vrlo dobar</td><td style="text-align: right;">75 - 84</td></tr><tr><td style="text-align: left;">7</td><td style="text-align: left;">(D) dobar</td><td style="text-align: right;">65 - 74</td></tr><tr><td style="text-align: left;">6</td><td style="text-align: left;">(E) dovoljan</td><td style="text-align: right;">55 - 64</td></tr><tr><td style="text-align: left;">5</td><td style="text-align: left;">(F,FX) nedovoljan</td><td style="text-align: right;"><55</td></tr></tbody></table>		Max. bodova	Uslov	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	40	21	Seminarski rad	10	6	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
	Max. bodova	Uslov																																									
Pohađanje nastave	5	3																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Prva provjera znanja	40	21																																									
Seminarski rad	10	6																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	55																																									
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	65 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F,FX) nedovoljan	<55																																									
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <p>- Somun, R. et al.: Study on impact assessment regulation (RIA) in the process of</p>																																										

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

	<p>European integration in Bosnia and Herzegovina (RIA). Direkcija za evropske integracije i Projekt EC CARDS,Sarajevo2007.</p> <p>- Nurković S.,Mirić R.: The Political-territorial System of Bosnia and Hercegovina as Factor of Transformation of the Regional-geographical structure. Book of Articels,,The Western Balkans European Challenge-on the Decennial of the Dayton Peace agreement. "Univerza na Primorskem , Znanstveno-raziskovalno središče Koper and Fakulteta za humanističke studije. Koper 2006.</p> <p>-Osmanović,J. et al.:Statistical(NUTS) regionalization of Bosnia and Herzegovina. Academy of science and art of Bosnia and Herzegovina and Economic institute Sarajevo, 2009.</p> <p>Dopunska:</p> <p>-Evropska konferencija ministara odgovornih za prostorno/regionalno planiranje (CEMAT) „ Mostovi širom Evrope (14th European Conference of Ministers responsible for Spatial/RegionalPlanning (CEMAT), Bridges over Europe (Lisbon, Portugal, 26-27. october 2006.). Knjiga 1, Asocijacija prostornih planera Srbije, Beograd, 2009.</p>
--	---