



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-461-2	Naziv predmeta: Ruralno planiranje i ruralni razvoj		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim pravilima planiranja i upravljanja naseljenim i nenaseljenim ruralnim područjima, kao i sa ključnim planskim i strateškim dokumentima ruralnog razvoja na nivou EU i u našoj zemlji. Sticanje klasifikovanih i sistematizovanih naučnih saznanja o ruralnim naseljima i teritorijama. Objašnjenje i razumijevanje promjena u ruralnom prostoru i društvenoj stvarnosti (transformacija klasičnog sela i seljaštva, stvaranje sela sa tržišnom proizvodnjom itd.).		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam, karakteristike, problemi diferencijacije i principi definisanja ruralnog prostora;2. Distribucija ruralnog prostora - globalni ruralni prostor i kontinentalne razlike; karakteristična područja (države) u svijetu i njihova ruralna područja;3. Ruralno područje u Bosni i Hercegovini;4. Definisanje ruralnih naselja; tipovi seoskih naselja;5. Ruralni prostor u planskim dokumentima i planskom zakonodavstvu u Bosni i Hercegovini;6. Teritorijalna organizacija seoskih naselja na lokalnom nivou;7. Planiranje seoskih naselja prema njihovim tipovima;8. Izgradnja i opremanje seoskih naselja;9. Pravila za korištenje poljoprivrednog zemljišta; vrednovanje prirodnih karakteristika za potrebe različitih vrsta poljoprivredne proizvodnje;10. Pravila za korištenje šuma i vodnog zemljišta; planiranje visokoplaninskih područja;11. Planiranje i uređenje seoskog područja - definicija i tipologija seoskog područja; katastarska struktura zemljišnog fonda, klasifikacija i vrednovanje zemljišta;12. Ruralni razvoj - koncept i evolucija koncepta;		



	<p>13. Indikatori ruralnog razvoja; upravljanje ruralnim razvojem;</p> <p>14. Strateško planiranje ruralnog razvoja u Evropskoj uniji;</p> <p>15. Strateško planiranje ruralnog razvoja u Bosni i Hercegovini.</p>			
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Razumijevanje teorije planiranja ruralnih područja u skladu sa prostornim sistemima različitih hijerarhijskih nivoa;• Prepoznavanje i shvatanje vrijednosti prirodne resursne osnove i društvenih faktora u planiranju razvoja ruralnih područja; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Korištenje relevantnih informacija teorije ruralnog planiranja za procjenu uticaja geografskih faktora na ekonomski razvoj, zapošljavanje, demografski razvoj, migracije i razvoj naselja u ruralnim područjima;• Analiziranje i ocjenjivanje kvaliteta prostorno-planskih dokumenata koji se tiču ruralnog razvoja na različitim prostornim nivoima; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primjena usvojenih znanja i vještina o planiranju ruralnih područja u analizi, sintezi i praksi planiranja ruralnog razvoja;• Kontekstualizacija i evaluacija planova razvoja ruralnih područja sa različitim prostornim resursnim konceptima i politikama u različitim vremenskim, kulturnim i institucionalnim sredinama.			
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</p> <p>Aktivnost na nastavi: max 10 – min 6 bodova</p> <p>Seminarski rad na odabranu temu: max 15 – min 8 bodova</p> <p>Parcijalni testovi tokom semestra: max 30– min 16 bodova</p> <p>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda</p> <p>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	10	(A) izvrstan	95 - 100
	9	(B) odličan	85 - 94
	8	(C) vrlo dobar	75 - 84
	7	(D) dobar	65 - 74
	6	(E) dovoljan	55 - 64
	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. Tošić, B. (2011). Osnovi ruralnog planiranja, Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu.2. Gkartzios, M., Gallent, N., Scott, M. (2022). Rural Places and Planning: Stories from the Global Countryside, Policy Press.3. Vasilevska, Lj. (2006). Ruralni razvoj u regionalnim okvirima, Zadužbina Andrejević, tom 136, Beograd.4. Cloke, P. (2013). An introduction to rural settlement planning, Routledge, London.5. Planovi i strategije razvoja ruralnih područja u Bosni i Hercegovini6. Politike ruralnog razvoja u zemljama Evropske Unije		

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo