



|                                     |   |   |                             |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>RPP-471-2 | <b>Naziv predmeta: Saobraćajno planiranje</b>   |   |                             |
| <b>Ciklus: I</b>                    | <b>Godina: IV</b>   | <b>Semestar: VIII</b>                                       | <b>Broj ECTS kredita: 6</b> |
| <b>Status:</b> Izborni predmet      |   | <b>Ukupan broj sati: 60</b><br>Predavanja: 30<br>Vježbe: 30 |                             |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>          | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada   |   |                             |
| <b>Preduslov za upis:</b>           | /   |   |                             |
| <b>Ciljevi predmeta:</b>            | Upoznavanje sa metodama saobraćajnog modeliranja, planiranja i evaluacije. Razvijanje spoznaje o mogućnostima upravljanja saobraćajnom infrastrukturom. Sticanje vještina neophodnih za upravljanje i rukovođenje saobraćajnim sistemom na određenom geoprostoru. Prepoznavanje važnosti i sticanje znanja o planiranju koridora i lokalnom planiranju.   |   |                             |
| <b>Tematske jedinice:</b>           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u saobraćajno planiranje. Karakteristike saobraćajnog sistema i baze podataka.</li><li>2. Korištenje zemljišta i urbani dizajn. Razmatranje životne sredine u saobraćajnom planiranju.</li><li>3. Izvori i strategije finansiranja saobraćajnog sistema</li><li>4. Saobraćajni zahtjevi i modeliranje saobraćajne mreže</li><li>5. Metode evaluacije i prioritizacije</li><li>6. Upravljanje saobraćajnom infrastrukturom</li><li>7. Parcijalni ispit</li><li>8. Planiranje saobraćajnica</li><li>9. Upravljanje i rukovođenje saobraćajnim sistemom. Planiranje parking zona</li><li>10. Tranzitno planiranje. Planiranje pješačkog i biciklističkog saobraćaja</li><li>11. Nacionalno saobraćajno planiranje</li><li>12. Saobraćajno planiranje u aglomeracijama</li><li>13. Planiranje koridora</li><li>14. Lokalno saobraćajno planiranje</li><li>15. Sigurnosni aspekti u procesu planiranja saobraćaja. Učešće javnosti u saobraćajnom planiranju</li></ol> |   |                             |
| <b>Ishodi učenja:</b>               | <b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razumijevanje i kritičko analiziranje saobraćajnih sistema te strategija razvoja saobraćaja. Prepoznavanje važnosti različitih nivoa saobraćajnog planiranja i analitičko</li></ul>  |   |                             |



|   | <p>povezivanje metoda planiranja sa konkretnim geografskim prostorom;</p> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primjena metoda i modela saobraćajnog planiranja na različitim hijerarhijskim prostornim nivoima;</li></ul> <p>Proračunavanje i procjenjivanje različitih geografskih podataka u svrhu kvalitetnog i održivog upravljanja i rukovođenja saobraćajnim sistemima;</p> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje i uspoređivanje različitih saobraćajnih prostorno-planerskih strategija i modela; kreiranje i preporuka modeliranja saobraćajne mreže u konkretnim geografskim cjelinama.</li></ul>   |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
|---|---|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).  |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda<br/>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda<br/>Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova<br/>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda<br/>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda<br/>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table> | Ocjena      | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena  | E CTS ocjena  | Broj bodova |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 10  | (A) izvrstan  | 95 - 100    |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 9   | (B) odličan   | 85 - 94     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 8   | (C) vrlo dobar  | 75 - 84     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 7   | (D) dobar   | 65 - 74     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 6   | (E) dovoljan  | 55 - 64     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 5   | (F,FX) nedovoljan   | <55         |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Janić, M. 2017. Transport systems: Modelling, Planning and Evaluation. London; CRC Press.</li><li>2. Žegarac, Z. 1998. Infrastruktura. Beograd: Geografski fakultet.</li><li>3. Bublin, M. 2007. Planiranje saobraćaja i saobraćajnica. Sarajevo: Građevinski fakultet</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p>   |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica **3** od **3**

1. Meyer, M. 2016. Transportation planning handbook. New York: Wiley