



| | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Šifra predmeta: RPP-333-2 | Naziv predmeta: Urbano planiranje I | | |
| Ciklus: I | Godina: III | Semestar: V | Broj ECTS kredita: 6 |
| Status: Obavezni predmet | Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30 | | |
| Učesnici u nastavi: | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | / | | |
| Ciljevi predmeta: | Osnovni ciljevi predmeta su: <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje studenata sa planerskim aspektima vezanim za faktorske analize sa ciljem definiranja prostorne i funkcionalne organizacije urbanih područja;- upoznavanje i sticanje znanja studenata sa metodološki funkcionalnim analizama koje za krajnji cilj imaju sveaspektno definiranje prostornih funkcija urbanih područja u nivoima urbanog i regulacionog planiranja i nivou izvedbenih projekata;- prostorni razmještaj svih infrastrukturnih sadržaja u urbanim i regulacionim planovima;- upoznavanje studenata sa aspektima istraživanja i analize klimatoloških uticaja i aerozagađenost u urbanim sredinama;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni savremenih GIS modela i tehnika u urbanom planiranju. | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Intenzitet i način izgradnje, iskorištenosti gradskog prostora i karakteristike prostornog razvoja.2. Individualna i kolektivna stambena gradnja. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.3. Zone rada u urbanističkim planovima. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.4. Zone za rekreaciju.5. Saobraćaj. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.6. Površine specijalnih namjena. Zaštitne zone.7. Klimatološki i ekološki uslovi. Aerozagađenost u urbanim sredinama. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.8. Prvi test.9. Vodosnabdijevanje stanovništva i infrastruktura javnog vodovoda. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.10. Kanalizacioni sistem u urbanom planiranju. Prečišćavanje otpadnih voda. | | |



| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">11. Elektrodistributivna infrastruktura. PTT mreža12. Zelena infrastruktura u gradu. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.13. Prostorni razvoj grada i ugrožavanje ekološke ravnoteže. Razvoj grada sa aspekta mogućnosti zaštite od elementarnih nepogoda.14. Analiza prostora za buduću izgradnju za objekte stanovanja. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.15. Uslovi izgradnje na starom gradskom području |
| Ishodi učenja: | <p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student kritički spoznaje planerske aspekte vezane za faktorske analize sa ciljem definiranja prostorne i funkcionalne organizacije urbanih područja;• student identifikuje sve bitne elemente koji se odnose na metodološke funkcionalne analize koje za krajnji cilj imaju sveaspektno definiranje prostornih funkcija urbanih područja u nivoima urbanog i regulacionog planiranja i nivou izvedbenih projekata; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno radi zadatke koji se odnose na prostorni razmještaj svih infrastrukturnih sadržaja u urbanim i regulacionim planovima;• student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu klimatoloških uticaja i aerozagađenost u urbanim sredinama;• student procjenjuje iskorištenost gradskog prostora i karakteristike prostornog razvoja; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno primjenjuje savremene GIS modele i tehnike u urbanom planiranju;• student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava prostor u svrhu njegove namjene i buduće izgradnje. |
| Metode izvođenja nastave: | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu zadataka u GIS-u i seminarski rad, zajednička analiza (vježbe). |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Pisani rad (zadaci, seminarski rad): max 10 – min 6 bodova Parcijalni test tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 boda</p> |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



| | <p>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
|--------------------------------|---|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Šećerov, V. (2012): Strateško planiranje grada, UB Geografski fakultet, Beograd.2. Lukić B., Đorđević A. (2007): O novom konceptu planiranja infrastrukture. Zbornik radova Geografskog instituta "Jovan Cvijić" SANU, Knjiga 57, Beograd.3. Stojkov, B. (ur),(1998): Strategija razvoja i uređenja naselja u novim uslovima, UUS.4. Ostrom E., Schroeder L., Wynne S. (1993): Institutional Incentives and Sustainable Development; Infrastructure Policies in Perspective. Westview Press, Boulder, San Francisco, Oxford.5. Program izgradnje i prostornog razvoja grada Sarajeva za period 1971. – 1985., Stambeno preduzeće Sarajevo, 1971. Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stojkov, B. (1992): Plan i sudbina grada, Građevinska knjiga, Beograd.2. Marinović-Uzelac A. (1989): Teorija namjene površina, Tehnička knjiga, Zagreb.3. Diamond D., Spence N. (1984): Infrastructure and Regional Development: Theories. Built Environment Vol 10, No 4, Infrastructure: Decline and Fall. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo