



Šifra predmeta: RPP-106.1-2	Naziv predmeta: Uvod u regionalno i prostorno planiranje		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Objektom proučavanja geografske i prirodne sredine spoznati fizičkogeografske, društveno-geografske, regionalno-geografske i geoekološke elemente regionalnog i prostornog planiranja. Ovladati metodama i metodologijom regionalnog i prostornog planiranja. Spoznati i shvatiti suštinu uticaja koncepcije izrade regionalnih i prostornih planova.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja.2. Razvoj prostornog planiranja (u svijetu i u Bosni i Hercegovini).3. Regionalni i prostorni planovi.4. Mjesto i uloga geografije u regionalnom i prostornom planiranju.5. Kompleksni fizičkogeografski sadržaji u RP planiranju.6. Kompleksni društveno-geografski sadržaji u RP planiranju.7. Kompleksni regionalno-geografski sadržaji u RP planiranju.8. Test 19. Zaštita životne sredine u prostornom planiranju.10. Turističko uređenje prostora.11. Faze izrade regionalnih i prostornih planova.12. Sadržaj prostornog plana.13. Tehnike i modeli u planiranju (kvantitativni i kvalitativni modeli, simulacije i scenariji).14. Evropska prostorna razvojna perspektiva.15. Termini u prostornom planiranju.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student kritički spoznaje fizičko-geografske, društveno-geografske, regionalno-geografske i geoekološke elemente regionalnog i prostornog planiranja;• student ovladava metodama i metodologijom regionalnog i prostornog planiranja;• student spoznaje i shvata suštinu uticaja koncepcije izrade regionalnih i prostornih planova;		



	<p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno analizira kompleksne fizičkogeografske sadržaji u RP planiranju;• student samostalno analizira kompleksne društveno-geografske sadržaje u RP planiranju;• student samostalno analizira kompleksne regionalno-geografske sadržaje u RP planiranju <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno tumači turističko uređenje prostora;• student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava načine zaštite životne sredine u prostornom planiranju;• student samostalno tumači tehnike i modele u planiranju.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu seminarskih radova i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Pisani rad (seminarski rad): max 10 – min 6 bodova Parcijalni test tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjnjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kicošev, S.- Dunčić, D.: Geografske osnove prostornog planiranja, Novi Sad, 1998.2. Marinović-Uzelac, A.: Prostorno planiranje, Zagreb, 2001.3. Bublin, M.: Prostorno planiranje, Sarajevo, 2001.4. Perspektiva Evropskog prostornog razvoja (ESDP), Evropska konferencija ministara nadležnih za regionalno planiranje (CEMAT), Potsdam, 1999.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Dopunska:

1. Radeljak Kaufmann, P.: Metoda scenarija u istraživanju i planiranju prostora, Hrvatski geografski glasnik 78/1, 45–71, 2016.
2. Sivac, A., Banda, A.: Geografsko poimanje prostornog planiranja, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, 5, 109-118, 2016.
3. Spatial development glossary, European Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning, 2007., <https://www.coe.int/en/web/conference-ministers-spatial-planning/publications>
4. (CEMAT)Vresk, M.: Grad u regionalnom i urbanom planiranju, Zagreb, 1990.