



Šifra predmeta: RPP-355-2	Naziv predmeta: Valorizacija klimatskih i hidroloških resursa u prostornom planiranju				
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6		
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30			
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:		/			
Ciljevi predmeta:	<p>Osnovni ciljevi predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni vodnih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o sadržaju i strukturi setova tematskih klimatskih i hidroloških karata za potrebe identifikacije i valorizacije hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni savremenih GIS modela i tehnika daljinske detekcije u valorizaciji hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o vodnim i klimatskim potencijalima za potrebe regionalnog i prostornog planiranja u Bosni i Hercegovini.				
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Hidro-klimatske osnove regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Opći metodološki koncept identifikacije i valorizacije osnovnih hidro-klimatskih parametara za potrebe regionalnog i prostornog planiranja.2. Glavni klimatski elementi i njihova primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Tematsko klimatsko kartiranje – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Sunčev zračenje i dužina trajanja Sunčevog sjaja – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izohela – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.3. Temperature zraka – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izotermi – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.4. Vlažnost zraka i oblačnost – valorizacija i primjena u				



- regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izohigri i izonefa – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
5. Padavine – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izohijeta – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima. Vjetar - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte smjera i brzine vjetra – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
6. Vremenske nepogode - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte vremenskih nepogoda – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima. Klimatski tipovi – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte klimatskih tipova – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
7. Prvi test
8. Glavni hidrološki parametri i njihova primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Tematsko hidrološko kartiranje – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju.
9. Riječni sliv i riječna mreža i njihova primjena u regionalnom i prostornom planiranju.
10. Vodosnadbijevanje – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Vodosnadbijevanje stanovništva – struktura i značaj. Vodosnadbijevanje privrede – struktura i značaj.
11. Vodotoci - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte vodotoka i riječnih profila – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
12. Jezera - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte jezera – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
13. Izvori - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte izvora – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.



	<p>14. Vodozaštitne zone - pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Opći metodološki koncept utvrđivanja i prostorne identifikacije vodozaštitnih zona. Mjere zaštite vodozaštitnih zona. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p> <p>15. Otpadne vode – pojam, vrste i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Katastar i kartiranje otpadnih voda. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p>				
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">student stiče znanje o primjeni klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;student stiče znanja o primjeni vodnih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">student je osposobljen da samostalno izrađuje i analizira sadržaj i strukturu setova tematskih klimatskih i hidroloških karata za potrebe identifikacije i valorizacije hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;student je osposobljen da samostalno primjenjuje savremene GIS modelle i tehnike daljinske detekcije u valorizaciji hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">student samostalno može primjenjivati stečena znanja o vodnim i klimatskim potencijalima i učestvovati u izradi elaborata za potrebe regionalnog i prostornog planiranja u Bosni i Hercegovini.				
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu konkretnih zadataka pomoću GIS-a, kao i izrada seminarских radova (vježbe).				
Metode provjere znanja sa strukturon ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Pisani rad (zadaci-Praktikum): max 20 – min 11 bodova Parcijalni test tokom semestra: max 35 – min 19 boda Završni ispit na kraju semestra: max 35 – min 19 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10 (A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr></tbody></table>	Ocjena E CTS ocjena	Broj bodova	10 (A) izvrstan	95 - 100
Ocjena E CTS ocjena	Broj bodova				
10 (A) izvrstan	95 - 100				

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije pocetka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	9	(B) odličan	85 - 94			
	8	(C) vrlo dobar	75 - 84			
	7	(D) dobar	65 - 74			
	6	(E) dovoljan	55 - 64			
	5	(F,FX) nedovoljan	<55			
Literatura²:	Obavezna:					
	1. Grizelj Šimić V. (2014): GIS i njegova primjena u hidrologiji i suvremenom vodnogospodarskom planiranju, Hrvatske vode, 88, str. 119-130. 2. Đorđević, J. (2004.): Tipologija fizičko-geografskih faktora u prostornom planiranju. Beograd. 3. Kicošev, S., Dunčić, D. (1998.): Geografske osnove prostornog planiranja, Institut za geografiju PMF Novi Sad, Novi Sad. 4. Marinović – Uzelac (1989): Teorija namjene površina u urbanizmu. Zagreb. 5. Gavrilović, Lj. (1988): Hidrologija u prostornom planiranju, Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd.					
Dopunska:						
1. Korjenić, A., Temimović, E. (2016): Praktikum iz Hidrografije kopna I, Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu, Sarajevo. 2. Spahić M., Temimović E., Korjenić A., Jahić H., Banda A. (2015): Potamološki monitoring na rijekama Bosne i Hercegovine u funkciji upravljanja i prostornog planiranja, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, 3, str. 31-40 3. Hrelja H. (2007): Inženjerska hidrologija, Građevinski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, str. 268 – 276 4. Okvirna vodoprivredna osnova Bosne i Hercegovine, JP „Vodoprivreda Bosne i Hercegovine“ Sarajevo, Zavod za vodoprivredu Sarajevo, Sarajevo 1994. 5. Dorić, B. (1988): Geografske osnove prostornog planiranja, Zavod za urbanizam Vojvodine. Novi Sad. 6. Ocokoljić M. Regionalizacija u hidrogeografskim istraživanjima, Zbornik radova Geografskog instituta „Jovan Cvijić“ SANU,Beograd, knj. 46, str. 19-27						

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo