



Šifra predmeta: RPP-356-2	Naziv predmeta: VALORIZACIJA PEDOLOŠKIH I BIOGEOGRAFSKIH RESURSA U PROSTORNOM PLANIRANJU		
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja 30 Vježbe 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	-		
Ciljevi predmeta:	Glavni ciljevi predmeta su osposobiti studente da pravilno vrednuju tla/zemljišta pri izradi prostorno-planske dokumentacije. Studenti će se upoznati i sa metodama i tehnikama procjene stanja biodiverziteta kao i pritiscima na kopnene i vodene ekosisteme te načinom valorizacije prirodnih resursa. Kako bi uspješnije vrednovali tla studenti se upoznaju s ulogama tla i njegovom degradacijom, kao i s postankom, razvojem, izgledom i klasifikacijom tala te korištenjem zemljišta.		
Tematske jedinice:	1. Definicija tla, uloge tla i značaj tla. 2. Geneza i evolucija tla. Morfologija tla. Klasifikacija tla. 4. Pedološko kartiranje i pedološka karta. Način korištenja zemljišta. Degradacija tla i njegova zaštita. Karta erozije. 5. Terenska i laboratorijska istraživanja tla – način uzorkovanja i metodologija analize pojedinih parametara tla. 5. Proizvodnost tla i zemljišta. Vrednovanje (bonitiranje) tla i zemljišta. 7. Vrednovanje i zaštita zemljišta u kontekstu savremenih klimatskih promjena. 8. Test. 9. Valorizacija vegetacije 10. Procjena stanja i kapaciteta prihvatnog ekosistema 11. Ekosistemski servisi 12. Procjena pritiska na kopnene ekosisteme 13. Procjena pritiska na vodene ekosisteme 14. Valorizacija visokovrijednih prirodnih područja 15. Zaštićena područja		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student zna postupak vrednovanja zemljišta		



	<p>ibiodiverziteta,</p> <ul style="list-style-type: none">• student razumije uloge i značaj tla.• Razumijevanje koncepta valorizacije prirodnih resursa povezanih sa biodiverzitetom;• Korištenje osnovne metodologije za procjenu rizika po kopnene i vodene ekosisteme. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student zna samostalno vrednovati zemljište za potrebe prostornog planiranja i druge potrebe• student zna samostalno vršiti kritičku evaluaciju biodiverziteta za potrebe prostornog planiranja i druge potrebe. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student je osposobljen da samostalno i u timu prilikom izrade prostorno-planske dokumentacije vrednuje tla/zemljišta i određuje njegovu optimalnu namjenu te predlaže mjere za očuvanje tla i popravljavanje kvaliteta tla.• student je osposobljen da samostalno i u timu prilikom izrade prostorno-planske dokumentacije vrši evaluaciju biodiverziteta i određuje njegovu optimalnu namjenu.						
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja su auditorna uz upotrebu multimedijalnih sadržaja. Naglasak je na diskusiji između predavača i studenata. Vježbe se izvode u kabinetu opremljenim GIS softverom. Analizom različitih karta i prostornih podataka studenti uče o metodologiji vrednovanja zemljišta I biodiverziteta.</p>						
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: maks. 5 – uslov 3 boda Aktivnost na nastavi: maks. 5 – uslov 3 boda Studentski projekat: maks. 10 – uslov 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: maks. 40 – uslov 22 boda Završni ispit na kraju semestra: maks. 40 – uslov 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova					
10	(A) izvrstan	95 - 100					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	9	(B) odličan	85 - 94
	8	(C) vrlo dobar	75 - 84
	7	(D) dobar	65 - 74
	6	(E) dovoljan	55 - 64
	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uputstvo o jedinstvenoj metodologiji za razvrstavanje poljoprivrednog zemljišta u bonitetne kategorije, Službene novine FBiH, br. 78 od 16. decembra 2009. godine.• Telo de Gama, J. (2023): The Role of Soils in Sustainability, Climate Change, and Ecosystem Services: Challenges and Opportunities, <i>Ecologies</i>, 4/3, pg.552-567. DOI: https://doi.org/10.3390/ecologies4030036 <p>Preporučena:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekt višenamjensko vrednovanje zemljišta u Federaciji Bosne i Hercegovine (2013), Agronomski i Prehrambeno-tehnološki fakultet, Mostar.• Pernar, N. (2017): Tlo – nastanak, značajke, gospodarenje, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu i Šumarski fakultet, Zagreb.• Digitalni sadržaji na web stranici CORINE Land Cover: https://land.copernicus.eu/en/products/corine-land-cover, Copernicus, European Environment Agency.		

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo