



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI  
FAKULTETOPISPREDMETA

ObrazacSP2

Stranica 5 od 4

|                                     |   |  |                            |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>Šifrapredmeta:</b><br>DG-201.1-3 | <b>Nazivpredmeta: Ekonomska geografija</b>  |  |                            |
| <b>Ciklus:I</b>                     | <b>Godina:II</b>  | <b>Semestar:III</b>  | <b>Broj ECTS kredita:6</b> |
| <b>Status:Obavezni predmet</b>      |   | <b>Ukupan broj sati:60</b><br><br>Predavanja:30<br>Vježbe:30 |                            |
| <b>Učesnici u nastavi</b>           | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada   |  |                            |
| <b>Preduslov za upis:</b>           | /   |  |                            |
| <b>Cilj(ciljevi)predmeta:</b>       | Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje fizičkogeografskih i društveno-geografskih faktora na razvoj privrede u svijetu.  |  |                            |
| <b>Tematske jedinice:</b>           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijsko-metodološke osnove ekonomske geografije;</li><li>2. Geografski uslovi privrednog razvoja;</li><li>3. Kriteriji razvijenosti zemalja svijeta;</li><li>4. Poljoprivreda i poljoprivredni regioni svijeta;</li><li>5. Ratarstvo u svijetu;</li><li>6. Povrtarstvo,voćarstvo,vinogradarstvo u svijetu;</li><li>7. Stočarstvo, šumarstvo,lov i ribolov u svijetu;</li><li>8. Test I</li><li>9. Energetski izvori;</li><li>10. Razvoji ndustrije u svijetu i faktori razmjesta industrije;</li><li>11. Prerađivačka industrija svijeta;</li><li>12. Značaj i razvoj turizma i saobraćaja u svijetu;</li><li>13. Međunarodne ekonomske i političke organizacije u svijetu;</li><li>14. Obim i struktura svjetsketrgovine;</li><li>15. Udio multinacionalnih kompanija i ekonomskih organizacija u svjetskoj trgovini.</li></ol> |  |                            |
| <b>Ishodi učenja:</b>               | <b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student kritički analizira komponente fizičkogeografske i društveno-geografske sredine i njihove regionalne specifičnosti naZemlji;</li><li>• student analizira sve bitne elemente prirodne sredine za razvoj privrede usvijetu na geografskim tematskim kartama;</li><li>• student objašnjava povezanost i međudjelovanje prirodnih pojava, procesa i društveno-geografskih faktora na razvoj privrednih djelatnosti u svijetu;</li></ul>   |  |                            |



|   | <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno prikuplja podatke i vrši geovizualizaciju tematskih karata iz oblasti ekonomske geografije;</li><li>• student procjenjuje uticaj prirodnih i društvenih faktora na razvoj privrednih djelatnosti u svijetu;</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači značaj pojedinih privrednih djelatnosti u svijetu;</li><li>• student ističe uzroke i posljedice razvoja privrednih djelatnosti u svijetu</li></ul>  |             |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
|---|--|-------------|-------------|-------------|----|-------------|--------|---|------------|-------|---|---------------|--------|---|----------|--------|---|-------------|--------|---|------------------|-----|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Multimedijalno izlaganje i razgovor(predavanje);istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).   |             |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <p><b>Provjera znanja–kriterij:</b><br/>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda<br/>Aktivnost nastavi: max 5 – min 3boda<br/>Seminarski rad na odabranu temu: max 10– min 6 bodova<br/>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 21bod<br/>Završni ispit na kraju semestra: max 20 – min 22 boda<br/>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A)izvrstan</td><td>95-100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B)odličan</td><td>85-94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C)vrlo dobar</td><td>75- 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D)dobar</td><td>65- 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E)dovoljan</td><td>55 -64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX)nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>  | Ocjena      | ECTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A)izvrstan | 95-100 | 9 | (B)odličan | 85-94 | 8 | (C)vrlo dobar | 75- 84 | 7 | (D)dobar | 65- 74 | 6 | (E)dovoljan | 55 -64 | 5 | (F,FX)nedovoljan | <55 |
| Ocjena  | ECTS ocjena  | Broj bodova |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| 10  | (A)izvrstan  | 95-100      |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| 9   | (B)odličan   | 85-94       |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| 8   | (C)vrlo dobar  | 75- 84      |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| 7   | (D)dobar   | 65- 74      |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| 6   | (E)dovoljan  | 55 -64      |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| 5   | (F,FX)nedovoljan   | <55         |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dinić, J. 1990: Ekonomska geografija – principi, metodi, prostorne strukture (3. Izdanje), Univerzitet u Beogradu, Ekonomski fakultet, Beograd</li><li>2. Vrišer, I., 1997: Metodologija ekonomske geografije, Filozofskafakulteta,Univerza v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana</li><li>3. Nurković, R., 2006: Ekonomska geografija svijeta, Univerzitetu Tuzli, «Planjax», Jelah</li><li>4. Kovačević, B. 2003: Gospodarstvo svijeta – odabrane teme, Mikrorad, Zagreb</li><li>5. Balland, P.A, Rigby D., 2017: <i>The Geography of Complex Knowledge</i>, Economic Geography, 93:1, 1-23, DOI: 10.1080/00130095.2016.1205947, dostupno na: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00130095.2016.1205947?src=">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00130095.2016.1205947?src=</a></li><li>6. Diemer, A., Iammarino, S., Rodríguez-Pose A., Storper M., 2022: <i>The Regional Development Trap in Europe</i>, Economic Geography, 98:5, 487-509, DOI: 10.1080/00130095.2022.2080655, dostupno na: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00130095.2022.2080655?src=">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00130095.2022.2080655?src=</a></li></ol> |             |             |             |    |             |        |   |            |       |   |               |        |   |          |        |   |             |        |   |                  |     |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coe et al, 2013: <i>Economic Geography: A Contemporary Introduction</i>, Wiley, 2<sup>nd</sup> edition, 572.</li> <li>2. Naučni časopis <i>Economic Geography</i>, Taylor &amp; Francis – odabrani članci, dostupno na:<br/><a href="https://www.tandfonline.com/loi/recg20">https://www.tandfonline.com/loi/recg20</a></li> <li>3. Hošo, J., (2016), Pokretači ekonomskog razvoja: kultura, geografija, institucije, multinacionalne kompanije, Akademija Nauka i Umjetnosti Bosne i Hercegovine (dostupno na:<br/><a href="https://web.archive.org/web/20180601215038id_/http://www.anubih.ba/images/publikacije/posebna_izdanja/ODN/06_06_2016/posebna_izdanja_CLXIV_6/14-hoso.pdf">https://web.archive.org/web/20180601215038id_/http://www.anubih.ba/images/publikacije/posebna_izdanja/ODN/06_06_2016/posebna_izdanja_CLXIV_6/14-hoso.pdf</a> )</li> </ol> |
|--|--|

---

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56.st3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo