



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> T-430-3	<b>Naziv predmeta: Geokološki i turistički aspekti u regionalnom i prostornom planiranju</b>		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VIII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Izborni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućim implikacijama aktivnosti u prostoru na životnu sredinu kroz analizu istih po prostorno-planerskim kategorijama;</li><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o studijama uticaja na okoliš i njihovoj implementaciji na različitim nivoima regionalnog i prostornog planiranja;</li><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućnostima inkorporiranja turističkih sadržaja u regionalnom i prostornom planiranju;</li><li>- upoznavanje i sticanje znanja studenata o strategijama turističkog razvoja i njihovoj implementaciji na različitim nivoima regionalnog i prostornog planiranja;</li><li>- upoznavanje studenta sa konceptima turističkog planiranja na različitim nivoima.</li></ul>		

<p><b>Tematske jedinice:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prostorno planiranje – pojam, definicije i značaj. Regionalno planiranje –pojam, definicije i značaj. Prostorno-planerske kategorije i koncept planiranja.</li> <li>2. Vrste regionalnih i prostornih planova. Regionalni i prostorni planovi opće namjene. Regionalni i prostorni planovi posebne namjene namjene.</li> <li>3. Geokološki aspekti regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Geokološki aspekti planiranja u prostornim planovima opće namjene. Geokološki aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li> <li>4. Geokološki aspekti planiranja u prostornim planovima posebne namjene. Geokološki aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li> <li>5. Geokološki aspekti planiranja u regionalnim planovima opće i posebne namjene. Geokološki aspekti planiranja po planerskim kategorijama.</li> <li>6. Studije uticaja na okoliš – pojam, struktura i značaj. Vrste studija uticajana okoliš. Primjena studija uticaja na okoliš u regionalnom i prostornom planiranju.</li> <li>7. Prvi test</li> <li>8. Turistički aspekti regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Metodološki koncept valorizacije turističkih potencijala u regionalnim i prostornim planovima opće i posebne namjene.</li> <li>9. Turistički aspekti planiranja u prostornim planovima opće namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li> <li>10. Turistički aspekti planiranja u prostornim planovima posebne namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama</li> <li>11. Turistički aspekti planiranja u regionalnim planovima opće i posebne namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.</li> <li>12. Turističko planiranje – pojam, definicije i značaj. Vrste turističkog planiranja. Planiranje koncepcije nacionalnog turističkog razvoja.</li> <li>13. Planiranje koncepcije regionalnog turističkog razvoja. Planiranje turističke destinacije.</li> <li>14. Strategije turističkog razvoja - pojam, struktura i značaj. Vrste strategija turističkog razvoja.</li> <li>15. Primjena strategija turističkog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju.</li> </ol>
----------------------------------	---



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-  
MATEMATIČKI FAKULTET

Obrazac

Stranica 2 od 3

**Ishodi učenja:**

**Znanje:**

- student razumije i analizira osnovne geokološke koncepte prostornog i regionalnog planiranja, kao i regionalnih i prostornih planova;
- student razumije i analizira osnovne turističko-resursne koncepte prostornog i regionalnog planiranja, kao i regionalnih i prostornih planova.

**Vještine:**

- student samostalno procjenjuje značaj i ulogu geokoloških i turističkih resursa u regionalnom i prostornom planiranju;

**Kompetencije:**

- student samostalno analizira i tumači studije uticaja na okoliš;

**Metode izvođenja  
nastave:**

Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje);  
istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza  
(vježbe).



<p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b></p>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriterij</th> <th>Poeni</th> <th>Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Angažman na nastavi</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. Test tokom kursa</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4. Pisani rad (seminarski rad)</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5. Završni ispit</td> <td>40</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td><b>U k u p n o</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>ECTS ocjena</th> <th>Broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>(A) izvrstan</td> <td>95 - 100</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>(B) odličan</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>(C) vrlo dobar</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>(D) dobar</td> <td>66 - 74</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(E) dovoljan</td> <td>55 - 64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FF, FX) nedovoljan</td> <td>&lt; 55</td> </tr> </tbody> </table>	Kriterij	Poeni	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Angažman na nastavi	5	3	3. Test tokom kursa	40	22	4. Pisani rad (seminarski rad)	10	6	5. Završni ispit	40	21	<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	FF, FX) nedovoljan	< 55
Kriterij	Poeni	Uslov																																									
1. Pohađanje nastave	5	3																																									
2. Angažman na nastavi	5	3																																									
3. Test tokom kursa	40	22																																									
4. Pisani rad (seminarski rad)	10	6																																									
5. Završni ispit	40	21																																									
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>																																									
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	FF, FX) nedovoljan	< 55																																									
<p><b>Literatura<sup>2</sup>:</b></p>	<p><b>OBAVEZNA LITERATURA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Đug, S., Drešković, N. (2010): Zaštićena područja Bosne i Hercegovine. Čapljina.</li> <li>Đorđević, D., Tošić, B. (2012): Regionalno planiranje i razvoj. Prirodno-matematički fakultet. Novi Sad.</li> <li>Grupa autora (2012): Prostorni plan Federacije Bosne i Hercegovine. Urbanistički zavod BiH, IPSA Sarajevo, Ekoplan Mostar. Sarajevo – Mostar.</li> </ol> <p><b>PREPORUČENA LITERATURA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grupa autora (2012 – 2013): Prostorni plan nacionalnog parka Una. Urbanistički zavod BiH. Sarajevo – Bihać.</li> <li>Drešković, N., Pobrić, A., Đug, S. (2015): Turizam i potencijali - Planinska područja Bjelašnica, Treskavica, Visočica. Prirodno- matematički fakultet. Sarajevo.</li> </ol>																																										

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo