



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> FG - 111-3	<b>Naziv predmeta:</b> Geologija				
<b>Ciklus:</b> PRVI	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6		
<b>Status:</b> obavezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 60  Predavanja 30 Vježbe 30			
<b>Učesnici u nastavi:</b>		<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</b>			
<b>Preduslov za upis:</b>		/			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Ospozobljavanje studenata za samostalno tumačenje promjena koje se dešavaju na površini Zemlje i njenoj unutrašnjosti, za samostalno tumačenje geološke građe određenog područja i osnovnih struktura Zemljine kore (slojeva, bora, rasjeda i navlaka). Na osnovu tih saznanja mogu praktično uočavati određene promjene nastale u okolini, djelovanjem različitih faktora.				
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u geologiju</li><li>2. Postanak, građa i sastav Zemlje</li><li>3. Minerali i stijene</li><li>4. Stratigrafske jedinice i skala geološkog vremena</li><li>5. Etape u evoluciji Zemlje i promjene</li><li>6. Geološke karte, geološki stubovi i geološki profili</li><li>7. Egzodinamika</li><li>8. Prvi test</li><li>9. Voda u sva tri agregatna stanja i njeno djelovanje</li><li>10. Eolsko djelovanje i lednici</li><li>11. Endodinamika (plutonizam, vulkanizam, metamorfizam i zemljotresi)</li><li>12. Osnovi tektonike (epirogeni pokreti, transgresija, regresija i orogeni pokreti. Sloj i njegovi elementi u proučavanju tektonike</li><li>13. Glavne tektonske faze u istoriji razvoja Zemlje. Geotektonske teorije (teorija tektonike ploča i teorija geosinklinala )</li><li>14. Tangencijalni poremećaji i nabori u Zemljinoj kori.</li><li>15. Pukotine, rasjedi i navlake</li></ol>				

	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student objašnjava postanak Zemlje</li> <li>• student opisuje građu i sastav Zemlje</li> <li>• student objašnjava promjene koje se dešavaju na površini zemlje i njenoj unutrašnjosti.</li> <li>• student prepoznaže i obrazlaže sadržaj geološke karte</li> <li>• student obrazlaže i označava kartirane jedinice na geološkim kartama</li> <li>• student tumači tekotniku ploča i teoriju geosinklinala</li> <li>• student objašnjava i pokazuje geohronološku podjelu.</li> </ul> <p><b>Ishodi učenja:</b></p> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student obrađuje i demonstrira osnovne strukture Zemljine kore (slojeve, bore, rasjede i navlake) na geološkim kartama</li> <li>• student označava osnovne strukture Zemljine kore na grafičkim prilozima</li> <li>• student prezentuje litološe oznake za stijene</li> </ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student pokazuje i objašnjava geološke karte, tumače, stubove i profile</li> <li>• student samostalno tumači geološku građu područja</li> <li>• student samostalno priprema grafičke priloge</li> </ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Predavanja su teorijska i praktična zasnovana na izradi grafičkih priloga i obradi osnovnih struktura Zemljine kore (slojeva, bora, rasjeda i navlaka) i geohronoloških jedinica na geološkim kartama različite razmjere i namjene.</p>																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturu ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b>  Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda  Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda  Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova  Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda  Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda  Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocenjivanje:</b></p> <table> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>E CTS ocjena</th> <th>Broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>(A) izvrstan</td> <td>95 - 100</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>(B) odličan</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>(C) vrlo dobar</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>(D) dobar</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(E) dovoljan</td> <td>55 - 64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(F,FX) nedovoljan</td> <td>&lt;55</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije pocetka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b>            Operta, M. (2013): Opća geologija, Udžbenik Prirodno-matematičkog fakulteta Sarajevo.            Herak, M. (1990): Geologija, Školska knjiga Zagreb.</p> <p><b>Preporučena:</b>            Plummer, Ch.C., McGeary, D., Carlson, D.H. (2001): Physical Geology, Mgraw-Hill, New York            Carla W.Montgomery. (1997): Environmental Geology, United States of America</p>
--------------------------------	--

---

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo