



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> T-408-3	<b>Naziv predmeta: Prostorno upravljanje turističkim destinacijama</b>		
<b>Ciklus: I</b>	<b>Godina: IV</b>	<b>Semestar: VIII</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>
<b>Status:</b> Izborni predmet		<b>Ukupan broj sati: 60</b> Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za shvatanje i razumijevanje pojma turističke destinacije i njihovih klasifikacija. Razumijevanje životnog ciklus destinacije. Shvatanje suštine procesa upravljanja turističkom destinacijom povezanom s geografskim preduvjetima i njihov uticaj na turistička kretanja i turistički promet. Izrada studije slučajeva turističkih destinacija		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geoprostorne komponente turizma i menadžmenta</li><li>2. Različiti pristupi proučavanja turizma; destinacije i risorti</li><li>3. Životni ciklus destinacije: Istraživanje, uključenost, razvoj, konsolidacija, stagnacija, pad ili podmlađivanje</li><li>4. Current capacity turističkog prostora</li><li>5. Turistička valorizacija geografskog prostora: ruralni i urbani prostor i primjerene vrste turizma, ekstremni prostori i turizam</li><li>6. Destinacijski i risort turizam: otoci risort obala, ski risort, samostalna naselja - risort, destinacijski risorti, all-inclusive risort, rekreacijski risort</li><li>7. Geoprostorni aspekt destinacija: geoparkovi, edukacijske staze, tematske staze, europske pješačke staze, europske biciklističke staze</li><li>8. Turizam glavnih gradova: Case study Prag</li><li>9. Vjerski turizam: Case study Medjugorje</li><li>10. Avanturistički turizam: Case study Nepal</li><li>11. Očuvanje geoprostora: Case study Galapagos</li><li>12. Urbani turizam: Case study Dubai; Ruralni turizam: Case study Istra</li><li>13. Saturacija (zasićenje) turističke destinacije: Case study Bali</li><li>14. Revitalizacija turističke destinacije: Case study Rio de Janeiro;</li><li>15. Problemi u turističkoj destinaciji: Case study Yemen</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student kritički analizira sve prostorne aspekte geosfera na Zemlji i određuje moguće vrste turizma</li><li>• student identifikuje sve bitne elemente prirodne sredine i</li></ul>		



	<p>identificira potencijale za razvoj određene vrste turizma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student objašnjava povezanost i međudjelovanje opterećenosti prostora turističkim djelatnostima</li><li>• Izračunava CC određenih prostora</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno kreira turističko putovanje sukladno željama kupaca</li><li>• student procjenjuje povoljnost fizičkogeografskih i društvenogeografskih faktora na nekom području sukladno potrebama razvoja u turizmu</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači predispozicije u razvoju turizma nekog područja</li><li>• Sudjeluje u izradi master planova razvoja turizma</li><li>• student valorizira određeni geoprostor s prirodno-geografskih i historijsko-geografskih osobitosti za razvoj turizma</li><li>• student valorizira materijalnu, nematerijalnu baštinu za razvoj turizma</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 6 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <p>1. Boniface B., Cooper C., 2005.: Worldwide Destinations Casebook The geography of travel and tourism, Elsevier</p>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 2 od 3

Butterworth-Heinemann

2. Dobre, R. Rusković, P., Čivljak, M., 2004: Menadžment turističke destinacije, Visoka škola za turistički menadžment, Šibenik.

3. Phillip G. Davidoff: Primarily for Travel & Tourism majors in a Geography course. Also may be useful for non-majors seeking familiarity with geography, Prentice Hall PTR, 1995. 4. David W. Howell, Jan Van Harssel, Marcena Hansen-Hoyt: Discovering Destinations: A Geography Workbook for Travel and Tourism

**Dopunska:**

5. Discovering Destinations: A Geography Workbook for Travel and Tourism

6. David W. Howell, Jan Van Harssel, Marcena Hansen-Hoyt - 1999

7. Tourism: Change, Impacts, and Opportunities

8. Geoffrey Wall, Alister Mathieson - 2006

9. J. Christopher Holloway: Marketing for Tourism

10. Stephen Wynn Williams Tourism Geography, Taylor & Francis, 2000.