



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: T-504-3	Naziv predmeta: Sportsko-rekreativni turizam		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 6
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Sticanje znanja o značaju prostornih i funkcionalnih sadržaja sporta i rekreacije u turističko-geografskom aspektu istraživanja. Osposobljavanje studenata za samostalni rad na primjeni metoda i pristupa u realizaciji i planiranju rekreacijskih i sportskih aktivnosti i sadržaja kao komponenti turističkog sistema.		
Tematske jedinice:	1 Definicija, pojam i pozicija sporta i rekreacije u turizmu 2 Tipologija i klasifikacija sportsko-rekreativnih sadržaja 3 Geografski faktori razvoja sportsko-rekreativnog turizma 3 Vrste i tipovi sportsko-rekreativnog turizma 4 Funkcionalne veze turizma, rekreacije i sporta - nove paradigme 5 Geografski koncepti izučavanja prostorne interakcije ponude sportsko-rekreacionih sadržaja u turizmu 6 Pristupi i metode analize sportske rekreacije – planiranje otvorenih prostora u turističkoj ponudi 7 Pristupi u izučavanju sportsko –rekreacionih sadržaja u turističkoj ponudi hotelijerskog sektora 8 Provjera znanja 9 Osnovni programi sportske rekreacije u turizmu – tipologija i oblici 10 Organizirani i programirani oblici sportske rekreacije u turizmu 11 Globalne organizacije i savezi sportske rekreacije 12 Humanistički i deterministički aspekti sportsko-rekreativnog turizma 13 Uticaj sportsko-rekreativne infrastrukture na funkcionalnu transformaciju lokalnog i regionalnog nivoa 14 Sportsko-rekreativni turizam u Bosni i Hercegovini 15 Zaključna razmatranja		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student definiše rekreaciju i sport u kontekstu turističke ponude;		



	<ul style="list-style-type: none"> • student objašnjava geografske faktore za razvoj sportsko-rekreativnog turizma • identifikuje najznačajnije sportske i rekreativne sadržaje i manifestacije u međunarodnim i okvirima Bosne i Hercegovine. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student komentariše implikacije pojedinih tipskih sportskih i rekreacijskih destinacija na razvoj turizma • student provodi analizu sportsko-rekreativnih potencijala određenog geografskog prostora u cilju turističke ponude; • student kritički analizira sportsko-rekreativne sadržaje i veze određene turističke destinacije <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student evaluira geografske faktore za razvoj pojedinačnih sportsko-rekreativnih sadržaja u turizmu; • student samostalno postavlja istraživačku hipotezu o sportsko-rekreativnim sadržajima, funkcijama i potencijalima u konkretnom prostoru i primjenjuje adekvatnu metodologiju ispitivanja iste. 																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Max. bodova</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Uslov</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Prva provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocjenjivanje:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th><i>Ocjena</i></th> <th><i>ECTS ocjena</i></th> <th><i>Broj bodova</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">(A) izvrstan</td> <td style="text-align: center;">95 - 100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">(B) odličan</td> <td style="text-align: center;">85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">(C) vrlo dobar</td> <td style="text-align: center;">75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">(D) dobar</td> <td style="text-align: center;">66 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">(E) dovoljan</td> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">(F, FX) nedovoljan</td> <td style="text-align: center;">< 55</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	30	16	Seminarski rad	20	11	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																									
Pohađanje nastave	5	3																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Prva provjera znanja	30	16																																									
Seminarski rad	20	11																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	55																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									
Literatura²:	Obavezna:																																										

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



1. Hall, C. M., Page, S. J. (2002): The geography of tourism and recreation: environment, place and space. London – New York: Routledge (PDF – izabrana poglavlja)
 2. Bartoluci, M., Čavlek, N. i suradnici (2007): Turizam i sport - razvojni aspekti, Zagreb, Školska knjiga.
 3. Relac, M., Bartoluci, M. (1987): Turizam i sportska rekreacija. Zagreb, Informator,
 4. Plavša, J. (2007). Sportsko-rekreativni turizam, Skripta. Novi Sad: PMF.
- Dopunska:**
5. Ahlfeldt, Gabriel M.; Feddersen, Arne (2008): Geography of a Sports Metropolis, Hamburg contemporary economic discussions, No. 15.
 6. Strategija razvoja sporta u Bosni i Hercegovini. Ministarstvo civilnih poslova BiH, sektor za sport, juli 2010.
 7. D. Cigale, Lampič, B., Potočnik Slavič, I., Repe, B. (2018): Geografsko raziskovanje turizma in rekreacije v Sloveniji