



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

|                                     |   |                     |                             |
|-------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>T-306.3-3 | <b>Naziv predmeta: Turističke regije svijeta</b>  |                     |                             |
| <b>Ciklus: I</b>                    | <b>Godina: III</b>  | <b>Semestar: VI</b> | <b>Broj ECTS kredita: 6</b> |
| <b>Status:</b> Obavezni predmet     | <b>Ukupan broj sati: 60</b><br>Predavanja: 30<br>Vježbe: 30   |                     |                             |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>          | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada   |                     |                             |
| <b>Preduslov za upis:</b>           | /   |                     |                             |
| <b>Ciljevi predmeta:</b>            | Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje znanja o rasporedu, inventaru i značaju pojedinih turističkih regija u svijetu. Stjecanje znanja i vještina za uočavanje zakonitosti razvoja turizma u odnosu na determinante prirodnih i društvenih potencijala i geografskog položaja pojedinih regija, te suvremenih trendova u regionalnim i globalnim procesima.   |                     |                             |
| <b>Tematske jedinice:</b>           | 1 Predmet, ciljevi i zadaci izučavanja turističkih regija svijeta<br>2 Pojam turističke regije i principi turističke regionalizacije<br>3 Primjena regionalne geografije u turizmu<br>4 Značaj turističkih regija za izučavanje razvoja turizma<br>5 Geografski i negeografski pristupi turističkoj regionalizaciji<br>6 Turistička regionalizacija svijeta u konceptu UNWTO-a<br>7 Metodologija statističkog praćenja globalnih, regionalnih i nacionalnih turističkih pokazatelja<br>8 Prva provjera znanja<br>9 Osnovne geografske karakteristike i savremeni trendovi u turističkim regijama Amerike i Afrike<br>10 Osnovne geografske karakteristike i savremeni trendovi u turističkim regijama Azije i Australije sa Okeanijom<br>11 Osnovne geografske karakteristike i savremeni trendovi u turističkoj regiji Evropa<br>12 Savremeni turističke integracije u globalnim i regionalnim okvirima – izabrani primjeri<br>13 Savremeni trendovi i položaj Bosne i Hercegovine u regionalnim i globalnim procesima<br>14 Turističke regije Bosne i Hercegovine<br>15 Zaključna razmatranja |                     |                             |
| <b>Ishodi učenja:</b>               | <b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student definiše koncept turističke regije;</li><li>• student navodi najznačajnije turističke destinacije u svakoj od regija na svjetskom nivou;</li><li>• student objašnjava geografske i ne-geografske pristupe</li></ul>  |                     |                             |



|   | <p>turističkoj regionalizaciji.</p> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student primjenjuje metodologiju statističkog praćenja globalnih, regionalnih i nacionalnih turističkih pokazatelja;</li> <li>• student analizira regionalne razlike u turističkom razvoju i posjećenosti na različitim hijerarhijskim nivoima;</li> <li>• student obrađuje kvantitativne i kvalitativne pokazatelje o regionalnom turističkom prometu i razvoju.</li> </ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student kritizira različite koncepte turističke regionalizacije, naročito onu globalnu koju je sačinio UNWTO;</li> <li>• student vrednuje prirodne i kulturno-historijske resurse na području određene turističke regije.</li> </ul>   |                    |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
|---|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|---|---|---------------------|---|---|----------------------|----|----|----------------|----|----|---------------|----|----|---------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|--------------------|------|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).  |                    |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Max. bodova</i></th> <th><i>Uslov</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohadanje nastave</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Angažman na nastavi</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Prva provjera znanja</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Ocjena</i></th> <th><i>ECTS ocjena</i></th> <th><i>Broj bodova</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>(A) izvrstan</td> <td>95 - 100</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>(B) odličan</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>(C) vrlo dobar</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>(D) dobar</td> <td>66 - 74</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(E) dovoljan</td> <td>55 - 64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(F, FX) nedovoljan</td> <td>&lt; 55</td> </tr> </tbody> </table> |                    | <i>Max. bodova</i> | <i>Uslov</i> | Pohadanje nastave | 5 | 3 | Angažman na nastavi | 5 | 3 | Prva provjera znanja | 30 | 16 | Seminarski rad | 20 | 11 | Završni ispit | 40 | 22 | <b>UKUPNO</b> | <b>100</b> | <b>55</b> | <i>Ocjena</i> | <i>ECTS ocjena</i> | <i>Broj bodova</i> | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 66 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F, FX) nedovoljan | < 55 |
|   | <i>Max. bodova</i>  | <i>Uslov</i>       |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Pohadanje nastave   | 5   | 3                  |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Angažman na nastavi   | 5   | 3                  |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Prva provjera znanja  | 30  | 16                 |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Seminarski rad  | 20  | 11                 |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Završni ispit   | 40  | 22                 |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| <b>UKUPNO</b>   | <b>100</b>  | <b>55</b>          |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| <i>Ocjena</i>   | <i>ECTS ocjena</i>  | <i>Broj bodova</i> |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 10  | (A) izvrstan  | 95 - 100           |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 9   | (B) odličan   | 85 - 94            |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 8   | (C) vrlo dobar  | 75 - 84            |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 7   | (D) dobar   | 66 - 74            |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 6   | (E) dovoljan  | 55 - 64            |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 5   | (F, FX) nedovoljan  | < 55               |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V.T. Geografija turizma, Ljevak, Zagreb, 2013.</li> <li>2. The UNWTO World Tourism Barometer, 2022-2023.<br/>(<a href="http://mkt.unwto.org/en/barometer">http://mkt.unwto.org/en/barometer</a>)</li> </ol>   |                    |                    |              |                   |   |   |                     |   |   |                      |    |    |                |    |    |               |    |    |               |            |           |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

3. UNWTO Tourism Highlights, 2023 Edition, 2023.
4. United Nations List of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK and UNEP-WCMC, Cambridge, UK, 2016.
5. Zoran Klarić :Geografski aspekti turističke regionalizacije svijeta prema konceptu Svjetske turističke organizacije, Hrvatski geografski glasnik, 2012.

**Dopunska:**

6. Drešković, N., Okerić,Š., Mirić,R., Sivac, A. (2017): Tourism sector in Bosnia and Herzegovina – state and development perspective. Journal of Tourism and Hospitality Management. Year 3/Vol. 3
7. Drešković, N., Mirić, R. (2015):savremena turistička obilježja Bosne i Hercegovine sa posebnim osvrtom na kanton Sarajevo. Strateški aspekti upravljanja turističkom destinacijom. Ekonomski fakultet Sarajevo; Založba Univerze na Primorskem, Koper.