



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: <i>GE-301.3-4</i>	Naziv predmeta: Geoekološke neravnoteže i posljedice		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6
Status: <i>Izborni predmet</i>	Ukupan broj sati: 60 <i>Predavanja: 30</i> <i>Vježbe: 30</i>		
Učesnici u nastavi:	<i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i>		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	<i>Osposobljavanje studenata da shvate uzroke geoekoloških neravnoteža i njihove posljedice na lokalnom i globalnom nivou.</i> <i>Shvatanje suštine prirodnih i antropogenih uticaja na životnu sredinu, definiranje kvaliteta, izvora zagađenja geokompleksa i pravava zaštite kroz poznavanje aktuelne zakonske regulative zaštite životne sredine u Bosni i Hercegovini.</i>		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Geoekološke neravnoteže i posljedice (uvodno predavanje).</i><i>2. Rast ljudske populacije i okoliš, regionalne razlike demografske eksplozije</i><i>3. Prirodnogeografski i društvenogeografski uvjeti rasta stanovništva.</i><i>4. Urbanizacija i okoliš, osnovni i savremeni tokovi urbanizacije i okoliš</i><i>5. Ruralni sistemi i okoliš. Uticaj poljoprivrede na okoliš.</i><i>6. Uticaj industrije na kvalitet okoliša.</i><i>7. Prvi parcijalni ispit.</i><i>8. Uticaj iskorištavanja energetske resursa na kvalitet okoliša.</i><i>9. Atmosferski kompleks- izvori zagađenja, temperature inverzije</i><i>10. Lokani i globalni efekti zagađenosti atmosfere i pravci zaštite</i><i>11. Hidrosferni kompleks – izvori zagađenja, zalihe i potrošnja vode</i><i>12. Određivanje kvaliteta i pravci zaštite hidrosfernog geokompleksa</i><i>13. Pedosferni kompleks – nastanak, ugrožavanje i pravci zaštite</i>		



	<p>14. <i>Biosferni kompleks – ugrožavanje i pravci zaštite</i> 15. <i>Zakonska regulativa zaštite životne sredine u Bosni i Hercegovini</i></p>																					
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>definira geoekološke neravnoteže i posljedice</i>• <i>identifikuje uzroke geoekoloških neravnoteža (prirodne i antropogene)</i> <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>procjenjuje faktore ugrožavanje geokompleksa životne sredine</i>• <i>samostalno primjenjuje metode geoekoloških istraživanja</i>• <i>grafički prikazuje promjene elemenata životne sredine</i> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>ocjenjuje kvalitet životne sredine</i>• <i>prognozira kvalitet životne sredine koja je pod uticajem prirodnogeografskih i društvenogeografskih faktora.</i>																					
Metode izvođenja nastave:	<p><i>Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).</i></p>																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: <i>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</i> <i>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</i> <i>Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova</i> <i>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda</i> <i>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda</i> <i>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</i></p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna: 1. <i>Lješević, M., 2005: Životna sredina 3, Beograd.</i> 2. <i>Plut, D., 2004: Geografske metode proučavanja degradacije okolja Univerzitet u Ljubljani.</i> 3. <i>Matas, M., 1989: Simončić, V. Šobot, S.: Zaštita okoline</i></p>																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

danas za sutra, Školska knj., Zagreb.

4. Spahić, M., 1999: Osnove geoekologije, Harfo -graf Tuzla.

5. Franklin, D., Andrews, J., 2015: Megapromjena, Kako će svijet izgledati 2050, Naklada, Ljevak, Zagreb.

Dopunska:

1. Agencija za zaštitu okoliša (AZO), 2015: Kartiranje i procjena ekosustava i njihovih usluga u Hrvatskoj, Zagreb

2. Lješević, M., 1980: Životna sredina: Teorija i metodologija istraživanja, Beograd.