



| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| Šifra predmeta: <i>GE-401.6-4</i> | Naziv predmeta: <i>Geoekološki problemi Bosne i Hercegovine</i> | | |
| Ciklus: <i>I</i> | Godina: <i>IV</i> | Semestar: <i>VIII</i> | Broj ECTS kredita: <i>6</i> |
| Status: <i>Obavezni predmet</i> | | Ukupan broj sati: <i>60</i> <i>Predavanja: 30</i> <i>Vježbe: 30</i> | |
| Učesnici u nastavi: | <i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i> | | |
| Preduslov za upis: | <i>/</i> | | |
| Ciljevi predmeta: | <i>Upoznati glavne vrste prirodno i antropogeno izazvanih katastrofa, procjena vjerovatnosti njihovog pojavljivanja, procjena očekivanog stepena gubitka tj. procjena rizika te zaštita. Studenti će savladati i tehniku izrade karata rizika.</i> | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none"><i>1. Uvod, pojam, terminologija (rizici, hazardi i katastrofe kao geoekološki problemi).</i><i>2. Indikatori praćenja promjena utjecaja na okoliš. Upravljanje rizicima.</i><i>3. Potresi i tsunami u svijetu i potresi u BiH, uzroci, pojave i posljedice na geoekološki habitus</i><i>4. Geoekološki problem voda u BiH; Poplave; Vode u kršu-posebnost BiH</i><i>5. Suše kao geoekološki probleme u BiH</i><i>6. Geoekološki problem tla u BiH (Stanje, struktura i kvaliteta poljoprivrednog zemljišta i mogućnost održive poljoprivredne proizvodnje)</i><i>7. Klizišta i lavine u BiH kao hazard</i><i>8. Prvi test</i><i>9. Atmosferske nepogode (mraz, grad) u BiH kao geoekološki problem. Kisele kiše, pojava, razmještaj, uzroci i posljedice</i><i>10. Vjetrovi i atmosferske nepogode u BiH</i><i>11. Šume (struktura i kvalitet šumskog fonda, stanje drugih resursa šume)</i><i>12. Požari kao geoekološki problem u BiH</i><i>13. Eksploatacija resursa kao geoekološki problem u BiH</i><i>14. Zaštita okoliša, uspostava monitoringa</i><i>15. Minska polja kao geoekoloski problem</i> | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: <ul style="list-style-type: none"><i>• student stiče znanja o glavnim vrstama prirodno i antropogeno izazvanih katastrofa, kao i procjenama vjerojatnosti njihovog pojavljivanja;</i><i>• student stiče znanja o procjeni očekivanog stepena gubitka,</i> | | |



| | <p><i>odnosno procjeni rizika i znanja o mjerama zaštite;</i></p> <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>student samostalno primjenjuje indikatore praćenja promjena uticaja na okoliš;</i>• <i>student samostalno, analizira i dovodi u vezu podatke monitoringa o stanju u okolišu;</i>• <i>savladavanje tehnike izrade karata rizika;</i> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>student samostalno tumači procjene pojavljivanja hazarda u Bosni i Hercegovini;</i>• <i>student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava način upravljanja rizicima u Bosni i Hercegovini.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Metode izvođenja nastave: | <p><i>Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu seminarskih radova i zajednička analiza (vježbe).</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p><i>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</i></p> <p><i>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</i></p> <p><i>Pisani rad (seminarski rad): max 10 – min 6 bodova</i></p> <p><i>Parcijalni test tokom semestra: max 40 – min 22 boda</i></p> <p><i>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 boda</i></p> <p><i>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</i></p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spahić, M.: <i>Osnove geoekologije, Harfo-graf Tuzla, 1999.</i>- <i>Međunarodna strategija za smanjenje rizika od katastrofa, Ženeva, 2009., www.unisdr.org/publications</i>- <i>Izveštaj o stanju okoliša FBiH, Fond za zaštitu okoliša FBiH, 2022.</i> <p><i>Dostupno na:</i></p> <p>https://fzofbih.org.ba/wp-content/uploads/2022/10/ISO_FBiH_izvjestaj.pdf</p> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Hrvatović, H. (2005): Identifikacija i procjena geoloških hazarda-zemljotresa. Dostupno na:</i> <p>http://www.msb.gov.ba/dokumenti/AB38725.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Procjena ugroženosti Bosne i Hercegovine od prirodnih ili drugih nesreća, Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, 2011. Dostupno na:</i> <p>http://www.msb.gov.ba/PDF/PROCJENA_UGRO%C5%BDENOSTI_BIH_07102013.pdf</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske

godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo