



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br><i>GE-351-4</i> | <b>Naziv predmeta: Metode analize kvalitete zraka</b>  |  |                                    |
| <b>Ciklus:</b> <i>I</i>                   | <b>Godina:</b> <i>III</i>  | <b>Semestar:</b> <i>V</i>  | <b>Broj ECTS kredita:</b> <i>6</i> |
| <b>Status:</b> <i>Obavezni predmet</i>    |  | <b>Ukupan broj sati:</b> <i>60</i><br><br><i>Predavanja: 30</i><br><i>Vježbe: 30</i> |                                    |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>                | <i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i>   |  |                                    |
| <b>Preduslov za upis:</b>                 | <i>/</i>   |  |                                    |
| <b>Ciljevi predmeta:</b>                  | <i>Usvajanje znanja o različitim endogenim geomorfološkim procesima i oblicima, o tektonskim pokretima i njihovom morfološkom značaju, o genezi i evolutivnoj klasifikaciji planina, o prapločama i globalnom reljefu Zemlje, o genezi okeanskih bazena, te o vulkanskim i seizmičkim pojavama i oblicima.</i>   |  |                                    |
| <b>Tematske jedinice:</b>                 | <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Uvodna predavanja</i></li><li><i>2. Planiranje mreže kontrole kvaliteta zraka;</i></li><li><i>3. Izrada katastra izvora zagađenja zraka;</i></li><li><i>4. Izrada programa monitoringa kvaliteta i kontrola izvora zagađenja zraka;</i></li><li><i>5. Metode uzorkovanje u zraku, terenska i laboratorijska/kabinetska istraživanja;</i></li><li><i>6. Metode određivanje sadržaja gasova i polutanata u zraku;</i></li><li><i>7. Metode određivanja specifičnih oblika zagađenja zraku;</i></li><li><i>8. Postavljanje automatskog sistema monitoring kvaliteta zraka</i></li><li><i>9. Parcijalni ispit</i></li><li><i>10. Metodom određivanje sadržaja gasova i polutanata pomoću automatskih instrumenata;</i></li><li><i>11. Metode određivanja zračenja – prirodni i antropogeni izvori radijacije;</i></li><li><i>12. Kreiranje baza podataka kvaliteta zraka – statistička i grafička interpretacija baza podataka</i></li><li><i>13. Interpoliranje, 2D i 3D modeliranje kvaliteta zraka i prostorne distribucije gasova i polutanata</i></li><li><i>14. Zakonska regulativa, institucionalna i pravni okvir zaštite i upravljanja kvalitetom zraka</i></li><li><i>15. Mjere zaštite od zagađenja vazduha – tehničke, tehnološke, zaštitne mjere okruženja, urbanističke mjere.</i></li></ol> |  |                                    |
| <b>Ishodi učenja:</b>                     | <b>Znanje:</b>   |  |                                    |



|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna je zakonsku regulativu, institucionalni i pravni okvir zaštite i upravljanja kvalitetom zraka;</li><li>• prepoznaje različite tipove zagađivača;</li><li>• analizira osnovne pokazatelje kvalitete zraka.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjuje relevantne metode uzorkovanja i određivanja gasova, polutanata i specifičnih oblika zagađenja zraka;</li><li>• primjenjuje podatke relevantnih institucija i zavoda okvaliteti zraka.</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno procjenjuje kvalitet zraka na bazi prikupljenih podataka;</li><li>• samostalno interpolira, izrađuje modele kvaliteta zraka i prostorne distribucije gasova i polutanata;</li><li>• Predlaže mjere zaštite od zagađenja vazduha.</li></ul>               |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
|---|---|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).  |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda<br/>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda<br/>Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova<br/>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda<br/>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda<br/>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table> | Ocjena      | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena  | E CTS ocjena  | Broj bodova |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 10  | (A) izvrstan  | 95 - 100    |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 9   | (B) odličan   | 85 - 94     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 8   | (C) vrlo dobar  | 75 - 84     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 7   | (D) dobar   | 65 - 74     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 6   | (E) dovoljan  | 55 - 64     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 5   | (F,FX) nedovoljan   | <55         |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



**Literatura<sup>2</sup>:**

**Obavezna:**

1. D. Taieb and A. Ben Brahim: 2013: *Methodology for developing an air quality index (AQI) for Tunisia*, *Int. J. Renewable Energy Technology*, Vol. 4, No. 1.
2. Fontes, T., et al, 2018: *A proposed methodology for impact assessment of air quality traffic-related measures: The case of PM2.5 in Beijing*, *Environ Pollut.* 2018 Aug;239:818-828. doi: 10.1016:
3. Kelly F., et al, 2011: *The impact of the congestion charging scheme on air quality in London. Part 1. Emissions modeling and analysis of air pollution measurements*, *Res Rep Health Eff Inst.* 2011 Apr;(155):5-71;
4. Pravilnik o načinu vršenja monitoringa kvaliteta zraka i definiranju vrsta zagađujućih materija, graničnih vrijednosti i drugih standarda kvaliteta zraka, "Službene novine FBiH", broj: 01/12;
5. Zakonu o zaštiti zraka "Službene novine Federacije BiH", broj: 33/03;
6. Uznir, U., 2015: *An Amalgamation of 3D City Models in Urban Air Quality Modeling for Improving Visual Impact Analysis*, *WIT Transactions on Ecology and the Environment*, DOI: 10.2495/AIR150051.

**Dopunska:**

1. Federalni hidrometeorološki zavod i Hidrometeorološki zavod Republike Srpske, 2021: *Priručnik za osiguranje i kontrolu kvaliteta (qa/qc) pri vršenju monitoringa (mjerjenja) kvaliteta zraka*  
<https://www.fhmzbih.gov.ba/PUBLIKACIJE/zrak/QAQC.pdf>
2. Federalni hidrometeorološki zavod, 2020, *Godišnji izvještaj o kvalitetu zraka u Federaciji Bosne i Hercegovine za 2020. godinu*  
<https://www.fhmzbih.gov.ba/PUBLIKACIJE/zrak/izvjestaj-2020.pdf>
3. J.U. Zavod za javno zdravstvo Kantona Sarajevo, 2021: *Izvještaj o monitoringu kvaliteta zraka u Kantonu Sarajevo za 2021. godinu*
3. *Methodology for assessing exposure and impacts of air pollutants in school children: Data collection, analysis and health effects – A literature review*

<sup>2</sup>Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo