



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: <i>GE-443-4</i>	Naziv predmeta: Održivi razvoj u zaštićenim područjima		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet	Ukupan broj sati: 60 <i>Predavanja: 30</i> <i>Vježbe: 30</i>		
Učesnici u nastavi:	<i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i>		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	<i>Shvatiti suštinu održivog razvoja zaštićenih prirodnih područja, izdvajanja i kategorizacije zaštićenih prirodnih područja. Također, shvatiti mogućnosti održivog razvoja unutar zaštićenih prirodnih područja u skladu sa njihovim prirodnogeografskim i društvenogeografskim elementima, te mogućnostima primjene najadekvatniji modela upravljanja na zaštićena prirodna područja u skladu sa kapacitetima nosivosti i faktorima utjecaja na prostor,</i>		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Uvodna predavanja</i><i>2. Izdvajanje i upravljanje zaštićenim prirodnim područjima</i><i>3. Različiti pristupi u izdvajanju, definiranju i kategorizaciji zaštićenih prirodnih područja</i><i>4. Održivi razvoj - pojam, evolucija, značenja i indikatori održivog razvoja</i><i>5. Sastavni elementi održivog razvoja – ekološki, socijalni i ekonomski;</i><i>6. Ciljevi održivog razvoja</i><i>7. Parcijalni ispit</i><i>8. Metodologija proučavanja prirodnogeografskih i društvenogeografskih elemenata zaštićenih prirodnih područja</i><i>9. Prostorna nosivost zaštićenih prirodnih područja</i><i>10. Faktori uticaja na održivost zaštićenih prirodnih područja</i><i>11. Primjena geoinformacionih tehnologija u analizi faktora utjecaja i planiranju održivog razvoja zaštićenih prirodnih područja</i><i>12. Multikriterijske analize unutar zaštićenih prirodnih područja – planiranje zaštite i održivog razvoja</i><i>13. Funkcionalna i fizionomska transformacija zaštićenih prirodnih područja</i>		



	<p>14. Modeli upravljanja zaštićenim prirodnim područjima i njihova efikasnost</p> <p>15. Zaštićena prirodna područja u Bosni i Hercegovini - modeli održivog razvoja</p>															
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• razumijeti pojam i koncept održivog razvoja, indikatora, sastavne elemente i ciljeve održivog razvoja;• analizirati prirodnogeografske i društvenogeografske elemente i faktora utjecaja održivog razvoja zaštićenih prirodnih područja• Ovladati znanjima o savremenim metodama istraživanja zaštićenih prirodnih područja, zoniranju i modelima održivog razvoja. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno primjenjivati metode istraživanja zaštićenih prirodnih područja,• procjenjivati povoljnost zoniranja i modele održivog razvoja zaštićenih prirodnih područja, te funkcionalnu i fizionomsku transformaciju prostora. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno procjenjuje nosivost, opterećenost zaštićenih prirodnih područja u skladu sa konceptom održivog razvoja;• student primjenom multikriterijskih analiza valorizuje osobenosti elemenata i faktora prirodne sredine, te u skladu sa istim predlaže mjere u cilju postizanja održivog razvoja.															
Metode izvođenja nastave:	<p>Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).</p>															
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</p> <p>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</p> <p>Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova</p> <p>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda</p> <p>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda</p> <p>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova														
10	(A) izvrstan	95 - 100														
9	(B) odličan	85 - 94														
8	(C) vrlo dobar	75 - 84														
7	(D) dobar	65 - 74														

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	6 (E) dovoljan 55 - 64
	5 (F,FX) nedovoljan <55
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <p>1. Hrelja, E., 2022: Nacionalni parkovi u Bosni i Hercegovini – problemi održivog razvoja, Univerzitet u Sarajevu – Prirodno-matematički fakultet.</p> <p>2. Hrelja, E., 2017: Modeli održivog upravljanja zaštićenim prirodnim područjima Bosne i Hercegovine, Doktorska disertacija – izabrana poglavlja, Zagreb.</p> <p>2. Deguignet, M., Juffe-Bignoli, D., Harrison, J., MacSharry, B., Burgess, N., Kingston, N., 2014: 2014 United Nations List of Protected Areas. UNEP-WCMC: Cambridge, UK.</p> <p>3. Dudley, N., 2008: Guidelines for Applying Protected Area Management Categories; Gland, Switzerland: IUCN. x+86 pp.</p> <p>Dopunska:</p> <p>4. Bognar, A., Bognar, H., 2010: Geoekološko vrednovanje reljefa R. Hrvatske, Geoekologija XXI vjeka, Teorijski i aplikativni zadaci, Nikšić 2010., 44-63.</p> <p>5. Buzjak, N., 2008: Geoekološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore, Hrvatski geografski glasnik, 70 (2), 73-89.</p> <p>6. Hrelja, E., Drešković, N., Mirić, R., Avdić, B., 2016: Geoecological Evaluation of Terrain in National Park Una, Proceedings Book, International Tourism and Hospitality Management Conference Sarajevo, Faculty of Science, University of Sarajevo, Sarajevo.</p> <p>7. Agencija za zaštitu okoliša (AZO), 2015: Kartiranje i procjena ekosustava i njihovih usluga u Hrvatskoj, Zagreb</p>

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo