



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> <i>FG-206-4</i>	<b>Naziv predmeta: Pedologija</b>		
<b>Ciklus: I</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: IV</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>
<b>Status: obavezni</b>	<b>Ukupan broj sati: 60</b> <i>Predavanja 30</i> <i>Vježbe 30</i>		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	<i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i>		
<b>Preduslov za upis:</b>			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Osposobljavanje studenata da samostalno tumače postanak i razvojem tla kao prirodno-historijskog tijela, kao posebne sfere u kojoj se odvijaju različiti pedogenetski procesi. Kroz predmet studenti će biti osposobljeni da prepoznaju značenje tla u ekosistemu, kroz ulogu tala u stvaranju organske tvari u poljoprivredi i šumarstvu, ekološko - regulacijska ulogu, izvor genetskog bogatstva i zaštite geodiverziteta, ulogu u oblikovanju i izgledu pejzaža, ulogu tala u arheološkim istraživanjima, te prostornom razmještaju tala u Svijetu i Bosni i Hercegovini.</i>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Uvodna predavanja</i></li><li><i>2. Tlo i uloga tla u ekosistemu</i></li><li><i>3. Tlo kao trofazni sistem</i></li><li><i>4. Mineralni dio tla; Petrogeni minerali; Stijene</i></li><li><i>5. Porijeklo, sastav i podjela humusa; Organizmi u tlu</i></li><li><i>6. Fizika tla</i></li><li><i>7. Hemija tla</i></li><li><i>8. Prvi test</i></li><li><i>9. Morfološka obilježja tla</i></li><li><i>10. Pedogenetski faktori i procesi</i></li><li><i>11. Klasifikacija tala</i></li><li><i>12. Rasprostranjenost tala u Svijetu</i></li><li><i>13. Nacionalna klasifikacija tala u Bosni i Hercegovini</i></li><li><i>14. Pedološke karakteristike Bosne i Hercegovine</i></li><li><i>15. Upotrebna vrijednost, oštećenja i zaštita tala</i></li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• studenti objašnjava postanak tla</i></li><li><i>• student obrazlaže sastav i svojstva</i></li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>student tumači ulogu i značaj tla</i></li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>student demonstrira djelovanje fizičkih, hemijskih i bioloških procesa na postanak i razvoj pedosfere</i></li><li>• <i>student klasifikuje tla</i></li><li>• <i>student tumači prostornu raspostranjenost u Svijetu i Bosni i Hercegovini.</i></li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>student objašnjava sastav tla i prepoznaje vrste tala</i></li><li>• <i>student samostalno analizira kartografske priloge</i></li><li>• <i>student samostalno priprema grafičke priloge</i></li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<i>Predavanja su teorijska i praktična zasnovana na upoznavanju studenata sa postankom, sastavom i vrstama tala i na prepoznavu vrsta tala kao i sa sadržajem i načinom izrade pedološke karte.</i>																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b> <i>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</i> <i>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</i> <i>Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova</i> <i>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda</i> <i>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda</i> <i>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</i> <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<i>Obavezna:</i> <i>Resulović, H., Čustović, H., 2002: Pedologija, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo</i> <i>Drešković, N., Mirić, R., 2017: Regionalna geografija Bosne i</i>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup>Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

*Hercegovine I, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo*

*Preporučena:*

*Resulović, H., Čustović, H., Čengić, I. 2008: Sistematika tla/zemljišta, Univerzitet u Sarajevu*

*Škorić, A. 1986: Postanak, razvoj i sistematika tla, Zagreb.*

*Čustović, H., Pedogeografija – Skripta za internu upotrebu studenata odsjeka za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta*