



| | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|
| Šifra predmeta: <i>GIS-301.5-4</i> | Naziv predmeta: <i>Praktikum iz GIS-a</i> | | |
| Ciklus: <i>I</i> | Godina: <i>III</i> | Semestar: <i>VI</i> | Broj ECTS kredita: <i>6</i> |
| Status: <i>Izborni predmet</i> | Ukupan broj sati: <i>60</i> <i>Predavanja 30</i> <i>Vježbe 30</i> | | |
| Učesnici u nastavi | <i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</i> | | |
| Preduslov za upis: | / | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i sticanje znanja studenata o sadržaju i strukturi digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o editovanju postojećih i kreiranju novih tematskih setova prostornih podataka iz digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućnostima korištenja različitih analognih i digitalnih izvora podataka za unapređenje sadržaja digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućnostima korištenja tematskih setova digitalnih baza podataka iz digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine u oblasti životne sredine. | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Digitalni tematski setovi podataka – pojam, definicije i značaj. Metodološki koncept organizacije i vrste digitalnih tematskih setova podataka. Značaj digitalnih tematskih setova podataka za regionalno i prostorno planiranje.2. Digitalni atlas Bosne i Hercegovine – pojam, nastanak i razvoj.3. Metodološki koncept organizacije i struktura digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine. Značaj i primjena digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine u regionalnom i prostornom planiranju.4. Metodološki koncept organizacije i struktura geološko-geomorfološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.5. Metodološki koncept organizacije i struktura klimatsko-hidrološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.6. Metodološki koncept organizacije i struktura pedološko- | | |



| | |
|-----------------------|---|
| | <p><i>biogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>7. Metodološki koncept organizacije i struktura geobaze podataka o prirodnom i kulturno-historijskom naslijeđu Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>8. Metodološki koncept organizacije i struktura demogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>9. Metodološki koncept organizacije i struktura geobaze podataka o naseljenim mjestima Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>10. Metodološki koncept organizacije i struktura saobraćajnogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>11. Metodološki koncept organizacije i struktura ekonomskogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>12. Metodološki koncept organizacije i struktura geokološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>13. Metodološki koncept organizacije i struktura turizmološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>14. Metodološki koncept organizacije i struktura regionalnogeografske i historijsko-geografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Praktični individualni rad studenata na unosu i editovanju podataka.</i></p> <p><i>15. Sinteza praktičnog individualnog rada studenata na unosu i editovanju podataka</i></p> |
| Ishodi učenja: | Znanje: <ul style="list-style-type: none">- Student navodi i objašnjava mogućnosti korištenja različitih analognih i digitalnih izvora podataka za unapređenje sadržaja digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine;- Student razvrstava i aktivno sudjeluje u izdvajanju i |



preoblikovanju različitih analognih i digitalnih podataka;

Vještine:

- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu geološko-geomorfološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine;*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu klimatsko-hidrološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu pedološko-biogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine;*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu geobaze podataka o prirodnom i kulturno-historijskom naslijeđu Bosne i Hercegovine.*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu demogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine. Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu geobaze podataka o naseljenim mjestima Bosne i Hercegovine;*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu saobraćajnogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine;*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu ekonomskogeografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine;*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu geokološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine.*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu turizmološke geobaze podataka Bosne i Hercegovine;*
- *Student unosi, razvrstava, organizira, uređuje i grafički prikazuje metodološki koncept organizacije i strukturu regionalnogeografske i historijsko-geografske geobaze podataka Bosne i Hercegovine.*

Kompetencije:

- *Student ocjenjuje, vrednuje, kombinira i rangira setove*



| | |
|---|---|
| | <p><i>digitalnih baza podataka iz digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Student predočava mogućnosti upotrebe tematskih setova digitalnih baza podataka iz digitalnog atlasa Bosne i Hercegovine u izradi regionalnih i prostornih planova različitog nivoa planiranja.</i> |
| Metode izvođenja nastave: | <ul style="list-style-type: none">- <i>Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje);</i>- <i>Istraživački samostalni rad studenata;</i>- <i>Zajednička analiza i praktičan rad studenata u relevantnim aplikativnim softverima (vježbe).</i> |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriteriji:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Pohađanje nastave: maksimalno 5 bodova, uslov 3 bodova;</i>- <i>Angažman na nastavi – sinteza praktičnog individualnog rada studenata: maksimalno 10 bodova, uslov 6 bodova;</i>- <i>Završni ispit: maksimalno 85 bodova, uslov 46 bod;</i>- <i>Ukupno 100 bodova; uslov 55 bodova</i> <p>Ocjenjivanje:</p> <p><i>Ocjena - ECTS ocjena - Broj bodova:</i></p> <p><i>10 (A) izvrstan 95 - 100</i></p> <p><i>9 (B) odličan 85 - 94</i></p> <p><i>8 (C) vrlo dobar 75 - 84</i></p> <p><i>7 (D) dobar 65 - 74</i></p> <p><i>6 (E) dovoljan 55 - 64</i></p> <p><i>5 (F,FX) nedovoljan <55</i></p> |
| Literatura²: | <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Đug S., Drešković, N., Odžak, S. (2015): Daljinska istraživanja – principi i primjena u prirodnim naukama. Univerzitetski udžbenik. Univerzitet u Sarajevu. Sarajevo</i>- <i>Heywod, I., Cornelius, S. And Carver, S.(1998): An Introducion to Geographical Informatio Systems. Pearson Education Inc. New York.</i>- <i>Walford, N. (1995): Geographical Data Analysis. School of Geography, Kingston University UK.</i> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Malone, L., Palmer A.M., i Voigt, C.L. (2003): Mapping Our World, GIS Lessons for Educators. ESRI Press, Redlands, California, USA.</i> |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 5 od 5

- *Getting to Know Arc View GIS. GeoInformation. International. Environmental System Research Institute. New York, 1997.*