



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

|   |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br><i>RG-201.1-4</i> | <b>Naziv predmeta:</b> <i>Principi i metode geografske regionalizacije</i>  |  |                                    |
| <b>Ciklus:</b> <i>I</i>                     | <b>Godina:</b> <i>II</i>  | <b>Semestar:</b> <i>IV</i>   | <b>Broj ECTS kredita:</b> <i>6</i> |
| <b>Status:</b> <i>Izborni predmet</i>       |   | <b>Ukupan broj sati:</b> <i>60</i><br><i>Predavanja: 30</i><br><i>Vježbe: 30</i> |                                    |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>                  | <i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i>  |  |                                    |
| <b>Preduslov za upis:</b>                   | <i>/</i>  |  |                                    |
| <b>Ciljevi predmeta:</b>                    | <i>Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje znanja o regionalizaciji, principima i metodama. Sticanje vještina u upotrebi metoda i modela u praktičnoj primjeni regionalizacije u različitim oblastima geografske nauke.</i>   |  |                                    |
| <b>Tematske jedinice:</b>                   | <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Uvod u geografsku regionalizaciju</i></li><li><i>2. Pojam geografskih regija</i></li><li><i>3. Osobnosti geografskih regija</i></li><li><i>4. Geografski koncept regije</i></li><li><i>5. Tipovi geografskih regija</i></li><li><i>6. Pojam i osobnosti geografske regionalizacije</i></li><li><i>7. Opći društveni značaj regionalizacije</i></li><li><i>8. Prva provjera znanja</i></li><li><i>9. Principi geografske regionalizacije</i></li><li><i>10. Kriteriji geografske regionalizacije</i></li><li><i>11. Metode geografske regionalizacije</i></li><li><i>12. Koncept fizionomske regionalizacije</i></li><li><i>13. Koncept nodalno-funkcionalne regionalizacije</i></li><li><i>14. Regionalizacija Bosne i Hercegovine u kontekstu evropskog regionalizma i intefratizma</i></li><li><i>15. Zaključna razmatranja</i></li></ol> |  |                                    |
| <b>Ishodi učenja:</b>                       | <b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• student navodi i definiše tipove regije;</i></li><li><i>• student objašnjava metode geografske regionalizacije.</i></li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• student kartografski predstavlja određene regije;</i></li><li><i>• student primjenjuje kriterije regionalizacije.</i></li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• student evaluira postojeće fizionomske i nodalne regije;</i></li><li><i>• student kreira vlastiti koncept regionalizacije.</i></li></ul>  |  |                                    |
| <b>Metode izvođenja</b>                     | <i>Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački</i>   |  |                                    |



| <b>nastave:</b>   | <i>samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).</i>   |                      |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
|---|--|----------------------|-------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------|---|----------------------------|---------|---|-----------------------------|---------|----|-----------------------|---------|---|----------------------|---------|----|---------------|----------------------|----|--|------|
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <table><thead><tr><th></th><th>Max. bodova</th><th>Uslov</th><th rowspan="7"><b>Provjera znanja – kriterij:</b></th></tr></thead><tbody><tr><td><i>Pohađanje nastave</i></td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Angažman na nastavi</i></td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Prva provjera znanja</i></td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td><i>Seminarski rad</i></td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td><i>Završni ispit</i></td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td><i>UKUPNO</i></td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table>  |                      | Max. bodova | Uslov                              | <b>Provjera znanja – kriterij:</b> | <i>Pohađanje nastave</i> | 5        | 3 | <i>Angažman na nastavi</i> | 5       | 3 | <i>Prva provjera znanja</i> | 40      | 21 | <i>Seminarski rad</i> | 10      | 6 | <i>Završni ispit</i> | 40      | 22 | <i>UKUPNO</i> | 100                  | 55 |  |      |
|   |  | Max. bodova          | Uslov       | <b>Provjera znanja – kriterij:</b> |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <i>Pohađanje nastave</i>  | 5  | 3                    |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <i>Angažman na nastavi</i>                                      | 5  | 3                    |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <i>Prva provjera znanja</i>                                     | 40   | 21                   |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <i>Seminarski rad</i>   | 10   | 6                    |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <i>Završni ispit</i>  | 40   | 22                   |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <i>UKUPNO</i>   | 100  | 55                   |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
|   | <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F, FX)<br/>nedovoljan</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table>  | Ocjena               | ECTS ocjena | Broj bodova                        | 10                                 | (A) izvrstan             | 95 - 100 | 9 | (B) odličan                | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar              | 75 - 84 | 7  | (D) dobar             | 66 - 74 | 6 | (E) dovoljan         | 55 - 64 |    |               | F, FX)<br>nedovoljan | 5  |  | < 55 |
| Ocjena  | ECTS ocjena  | Broj bodova          |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| 10  | (A) izvrstan   | 95 - 100             |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| 9   | (B) odličan  | 85 - 94              |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| 8   | (C) vrlo dobar   | 75 - 84              |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| 7   | (D) dobar  | 66 - 74              |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| 6   | (E) dovoljan   | 55 - 64              |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
|   |  | F, FX)<br>nedovoljan |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| 5   |  | < 55                 |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <b>Obavezna:</b> <p>1 Rogić V., 1963: <i>Geografski koncept regije</i>, Geografski 1. glasnik, Br.XXV, Geografsko društvo Hrvatske, Zagreb.</p> <p>2 Vresk M., 1997: <i>Regionalna geografija danas</i>, Acta Geographica Croatica, Vol.32, Geografski odjel Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 69-82;</p> <p>3 Nurković S.,Mirić R., 2005: <i>Osvrt na geografsku regionalizaciju Bosne i Hercegovine</i>, Geografski radovi, Br.1, Odsjek za geografiju Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 74- 8.</p> <p>4 Mirić R, 2011: „Kompleksnost geografskih impikacija političko-teritorijalne organizacije Bosne i Hercegovine u svijetlu savremenih evropskih integracijskih procesa“, doktorska disertacija. Izabrana poglavlja;</p> <p>5 Syllabus predavanja: <i>Geografska regionalizacija – za akademsku 2023-2024. godinu.</i></p> <b>Dopunska:</b> <p>6 Marinović-Uzelac A., 2001: <i>Prostorno planiranje, Dom i svijet</i>, Zagreb;</p> |                      |             |                                    |                                    |                          |          |   |                            |         |   |                             |         |    |                       |         |   |                      |         |    |               |                      |    |  |      |

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

7 Stojkov, B.: *Metode prostornog planiranja, Beograd, 2000.*