



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

| | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Šifra predmeta: <i>GE-401.8-4</i> | Naziv predmeta: Prirodni resursi i njihova zaštita | | |
| Ciklus: <i>I</i> | Godina: <i>IV</i> | Semestar: <i>VII</i> | Broj ECTS kredita: <i>6</i> |
| Status: <i>obavezni</i> | Ukupan broj sati: 60 <i>Predavanja: 30</i> <i>Vježbe: 30</i> | | |
| Učesnici u nastavi: | <i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i> | | |
| Preduslov za upis: | <i>/</i> | | |
| Ciljevi predmeta: | <i>Važnost nastanka, valorizacije i održanja prirodnih resursa važnih za razvoj i napredak čovječanstva. Spoznaja uzročno-posljedičnih odnosa i veza među elementima prirodne sredine i antropopresinga. Važnost zaštite prirodnih resursa tj. Prirodnih uslova i izvora.</i> | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none"><i>1. Uvodna razmatranja</i><i>2. Prirodni resursi – pojam i podjela</i><i>3. Principi i metode valorizacije prirodnih resursa</i><i>4. Fosilna goriva</i><i>5. Metalne i nemetalne mineralne sirovine</i><i>6. Geotermalna energija</i><i>7. Prvi test</i><i>8. Energija Sunca</i><i>9. Energija vjetra</i><i>10. Energija vode</i><i>11. Energija plime i oseke i energija valova</i><i>12. Biosfera kao prirodni resurs</i><i>13. Pedosfera kao prirodni resurs</i><i>14. Upravljanje i održivo korištenje prirodnih resursa</i><i>15. Zaštita prirodnih resursa</i> | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: <i>student razumije pojam prirodnih resursa;</i> <i>student prepoznaje prirodne resurse određenog područja;</i> Vještine: <i>student samostalno analizira prirodnu resursnu osnovu i procjenjuje njenu povoljnost za razvoj privrednih aktivnosti</i> Kompetencije: <i>student samostalno valorizira resursnu osnovu Bosne i Hercegovine;</i> <i>student samostalno valorizira prirodne resurse u kontekstu održivog razvoja;</i> | | |



| Metode izvođenja nastave: | <i>Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu zadatka i zajednička analiza (vježbe).</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------|-------------|----|-------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | Provjera znanja – kriterij: <i>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</i> <i>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</i> <i>Pisani rad (zadaci): max 10 – min 6 bodova</i> <i>Parcijalni test tokom semestra: max 40 – min 22 boda</i> <i>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 boda</i> <i>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</i> Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrsan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrsan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrsan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | Obavezna: <i>- Crnogorac, Č., Spahić, M. 2012: Osnovi geoekologije. Banja Luka: Artprint</i> <i>- Labudović, B. (2002.) Obnovljivi izvori energije. Zagreb: Energetika marketing</i> <i>- Natural resources - sustainable targets, technologies, lifestyles and governance, 2015. (ur. Ludwig, C., Matasci, C., Edelmann, X.). Dostupno na: https://www.wrforum.org/wp-content/uploads/2015/11/WRF-2013-2014-Natural-Resources.pdf</i> Dopunska: <i>- Đonlagić, M. 2005: Energija i okolina. Tuzla: Univerzitet u Tuzli.</i> <i>- Natural resources: Definitions, trade patterns and globalization, World Trade Report, 2010. Dostupno na: https://www.wto.org/English/res_e/booksp_e/anrep_e/wtr10-2b_e.pdf</i> <i>- Energetska strategija Evropske unije. Dostupno na: https://ec.europa.eu/energy/en/topics/energystrategy/2050-energy-strategy.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo