



Šifra predmeta: RG-519-1	Naziv predmeta: Geografija i regionalni razvoj		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Seminar: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Upoznavanje studenata sa strukturom, konceptom i funkcionisanjem spoznajne uloge i značaja geografskog proučavanja regionalnog razvoja		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uloga i značaj geografije u proučavanju regionalnog razvoja;2. Pojmovno i suštinsko određenje regionalizacije, regionalizma i regionalnog razvoja;3. Teorije regionalnog razvoja4. Koncepti regionalnog razvoja – geografski pristup5. Utjecaj elemenata prirodno-geografske strukture na regionalni razvoj– prostorne determinante regionalnog razvoja;6. Utjecaj elemenata socijalno-geografske strukture na regionalni razvoj–socijalne determinante regionalnog razvoja;7. Utjecaj elemenata ekonomsko-geografske strukture na regionalni razvoj–ekonomske determinante regionalnog razvoja;8. Prva provjera znanja;9. Geografska regija kao modalitet i instrument regionalnog razvoja;10. Upravljanje razvojem na nivou jedinica lokalne i regionalne samouprave – evropski koncepti i iskustva;11. Regionalna politika Evropske unije – principi i instrumenti;12. Hijerarhijska klasifikacija NUTS regija kao determinanti regionalnog razvoja;13. Bosna i Hercegovina i regionalni razvoj;14. Vizija Evropske unije o regionalnom razvoju Bosne i Hercegovine;15. Zaključna razmatranja		



Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student usvaja i eksplanira sve relevantne geografske (prirodne, socijalne i ekonomske) determinante regionalnog razvoja;• analizira i donosi zaključke vezane za interakciju odnosa metodologije geografskog koncepta izučavanja regionalnog razvoja• tumači evoluciju teorijskih koncepte regionalnog razvoja i savremene aspekte njegove aplikacije u geografiji <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Student samostalno koristi savremenu geografsku metodologiju u analizi i eksplanaciji regionalnog razvoja;• student kreira komparativne koncepte legislativnih i naučnih modela regionalnog razvoja <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Student primjenjuje i evaluira različite modele geografskog koncepta regionalnog razvoja, kritički razmatra i primjenjuje metodologiju na izabranim primjerima• Student kreira vlastiti koncept podsticanja i upravljanja regionalnim razvojem u zadatom prostornom okviru																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	40	21	Seminarski rad	10	6	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																									
Pohađanje nastave	5	3																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Prva provjera znanja	40	21																																									
Seminarski rad	10	6																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	55																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	F, FX) nedovoljan	< 55																																									

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Literatura²:

Obavezna:

- Paasi, Anssi (2003.): Region and place: regional identity in question. Progress in Human Geography 27, 4. str. 475–485.
- Magdić, V. (2019): Regionalna politika EU. doktorska disertacija, Osijek.
- Paasi, Anssi. "Regions and Regional Dynamics." The SAGE Handbook of European Studies (2009): 464
- Krugman Paul R. (1999.): The Role of Geography in Development. International Regional Science Review 22, 2: 142–161. Casey J. Dawkins (2003)
- Osmanković, Jasmina (1999): Teorija i politika regionalnog razvoja Bosne i Hercegovine : doktorska disertacija, Sarajevo

Dopunska:

- Uzelac A.(2001): Prostorno planiranje, Zagreb, Dom i svijet;
- Lovrinčević Ž. i dr (2007): Zbornik radova s konferencije "Social Policy and Regional Development. Izdavači: Ekonomski institut, Zagreb i Friedrich Ebert Stiftung
- Terlouw P.C.(1992): The regional geography of the world-system. Externalarena, Periphery, Semiperiphery, Core. Netherland Geographical Studies, No144, Utrecht.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo