



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: GUO-522-1	Naziv predmeta: Metodologija izrade i analize nastavnih planova i programa iz geografije		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za sudjelovanje u izradi, kritičkoj analizi i provođenju nastavnih planova i programa (kurikuluma) iz geografije.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja;2. Nastavni plan i program i kurikulum – sličnosti i razlike;3. Savremeni koncept geografskog obrazovanja;4. Obrazovni sistem Bosne i Hercegovine;5. Nastavni planovi i program, zajednička jezgra i kurikularna reforma u Bosni i Hercegovini;6. Evaluacija postojećih nastavnih planova i programa;7. Određivanje ciljeva nastave geografije;8. Prvi test;9. Oblasna struktura geografije kao školskog predmeta;10. Definisane ishoda učenja u geografiji;11. Indikatori provođenja ishoda učenja u geografiji;12. Ocjenjivanje i vrednovanje u nastavi geografije;13. Geografsko obrazovanje i međupredmetna povezanost;14. Kurikularna reforma i nastavne pripreme;15. Drugi test.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica razlikuje različite koncepte i segmente nastavnih planova i programa (kurikuluma). Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica analizira postojeće nastavne planove i programe iz geografije;• kreira ishode i indikatore učenja u nastavi geografije. Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica predlaže rješenja za kreiranje efektivnijih nastavnih planova i programa (kurikuluma).		



Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje, demonstracija i razgovor (predavanje); individualni rad studenata, demonstracija i razgovor (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Bodovi</i></th><th><i>Min.</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Testovi</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>100</td></tr></tbody></table> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>		<i>Bodovi</i>	<i>Min.</i>	Pohađanje nastave	10	6	Angažman na nastavi	5	3	Testovi	30	16	Seminarski rad	15	8	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Bodovi</i>	<i>Min.</i>																																									
Pohađanje nastave	10	6																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Testovi	30	16																																									
Seminarski rad	15	8																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	100																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">Jukić, T. (1999): Odnos kurikuluma i nastavnog plana i programa. Pedagogijska istraživanja, Vol. 7 (1).Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine (2017): Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za Moju okolinu, Prirodu i društvo, Društvo i Geografiju definisana na ishodima učenja.Online platforma za kurikulum Kantona Sarajevo (2021): https://kurikulum.ks.gov.ba/ <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">Jahić, H. (2015). Didaktičko-metodička analiza okvirnog nastavnog plana i programa geografije u Federaciji Bosne i Hercegovine, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 2 (3).Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.																																										

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.