



Obrazac  
SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI  
FAKULTET - OPIS PREDMETA

Stranica 1 od  
2

<b>Šifra predmeta:</b> RPP-502.3-2	<b>Naziv predmeta:</b> Prostorni planovi administrativnih jedinica Bosne i Hercegovine		
<b>Ciklus:</b> II	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Izborni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje prostornih planova administrativnih jedinica u Bosni i Hercegovini.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Predmet, ciljevi i zadaci prostornih planova u Bosni i Hercegovini;</li><li>2. Prostorni planovi jedinica lokalne samouprave u Bosni i Hercegovini i njihova analiza;</li><li>3. Regionalni prostorni planovi i njihova analiza;</li><li>4. Kantonalni prostorni planovi i njihova analiza;</li><li>5. Izrada prostornih planova različitih namjena;</li><li>6. Regulatorni planovi u Bosni i Hercegovini I;</li><li>7. Regulatorni planovi u Bosni i Hercegovini II;</li><li>8. Test</li><li>9. Nacionalni prostorni plan i njegov značaj;</li><li>10. Upravno-administrativna funkcija prostornih i regionalnih planova;</li><li>11. Uređenje prirodne sredine prema namjeni plana;</li><li>12. Mišljenje nadležnih tijela na nacrt konačnog prijedloga plana;</li><li>13. Upoznavanje sa kvantitativnim metodama proučavanja planova;</li><li>14. Najznačajnije kvalitativne metode analize prostornih planova;</li><li>15. Učešće javnosti u procesu planiranja u Bosni i Hercegovini.</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student kritički analizira sve prostorne planove u Bosni i Hercegovini i njihove specifičnosti;</li><li>• student analizira sve bitne elemente izrade prostornih planova u cilju poboljšanja kvaliteta razvoja Bosne i Hercegovini;</li><li>• student objašnjava povezanost i međudjelovanje prostornih planova od regulatornih do državnih;</li></ul>		

	<p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student samostalno prikupljaju podatke i izrađuju grafičke priloge za različite prostorne cjeline u Bosni i Hercegovini;</li> <li>• student procjenjuje uticaj pojedinih prostornih planova na razvoj Bose i Hercegovine;</li> </ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student samostalno tumači značaj pojedinih prostornih planova;</li> <li>• student ističe uzroke i posljedice razvoja i implementacije prostornih planova u Bosni i Hercegovini;</li> </ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b>  Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda  Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda bodova  Seminarski rad na odabranu temu: max 20 – min 11 bodova  Parcijalni test tokom semestra: max 30 – min 16 bodova  Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda  Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>E CTS ocjena</th> <th>Broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>(A) izvrstan</td> <td>95 - 100</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>(B) odličan</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>(C) vrlo dobar</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>(D) dobar</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(E) dovoljan</td> <td>55 - 64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(F,FX) nedovoljan</td> <td>&lt;55</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prostorni planovi administrativnih jedinica Bosne i Hercegovina, izabrani općinski/opštinski/gradski, kantonalni i regionalni, entitetski planovi, državni plan</li> <li>2. Prostorno-planska legislativa i regulativa u Bosni i Hercegovini</li> <li>3. Parker, D., Doak, J. 2012. Key concepts in planning, SAGE Publications Ltd.</li> <li>4. Marinović-U., A., 2001. Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb</li> </ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup>Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo