



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: GUO-535-1	Naziv predmeta: Savremeni trendovi u geografskom obrazovanju		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Upoznavanje studenata sa savremenim temama, te modernim pristupima u geografskom obrazovanju, te sticanje kompetencija u oblasti inkluzivnog obrazovanja, odnosno njegovoj provedbi iz uloge nastavnika.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja;2. Prostorna savremenost i problemska nastava;3. Dominantne teme u savremenoj geografiji;4. Savremena uloga nastavnika geografije;5. Učenje na daljinu i geografsko obrazovanje;6. Savremene geografske vještine;7. Moderne tehnologije i geografsko obrazovanje;8. Prvi test;9. Naučno-pedagoški aspekti inkluzivnog obrazovanja;10. Nastavnik u inkluzivnom obrazovanju;11. Empirijsko istraživanje inkluzivnog obrazovanja;12. Nastavni sadržaji u geografiji i inkluzivno obrazovanje;13. Nastavna sredstva u geografiji i inkluzivno obrazovanje;14. Nastavne metode u geografiji i inkluzivno obrazovanje;15. Drugi test.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica objašnjava značaj geografije u savremenom obrazovanju;• objašnjava naučno-pedagoške aspekte inkluzivnog obrazovanja. Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica diskutira na temu savremenih koncepata u nastavi geografije;• koristi savremene metode podučavanja u geografiji;• odabire adekvatne metode podučavanja u inkluzivnom obrazovanju.		



	Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica evaluira nastavne sadržaje, sredstva i metode u geografskom obrazovanju;• dizajnira koncept inkluzivne nastave u geografskom obrazovanju.																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje, demonstracija i razgovor (predavanje); individualni rad studenata, demonstracija i razgovor (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Bodovi</i></th><th><i>Min.</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Testovi</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>100</td></tr></tbody></table> Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>		<i>Bodovi</i>	<i>Min.</i>	Pohađanje nastave	10	6	Angažman na nastavi	5	3	Testovi	30	16	Seminarski rad	15	8	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Bodovi</i>	<i>Min.</i>																																									
Pohađanje nastave	10	6																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Testovi	30	16																																									
Seminarski rad	15	8																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	100																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. Lambert, D. i Morgan, J. (2010): Teaching Geography 11-18 – A Conceptual Approach. McGraw Hill, New York.2. Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.3. Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine: Put prevazilaženja neravnopravnosti u odgoju i obrazovanju, Zbornik radova (2003): Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. Dopunska: <ol style="list-style-type: none">1. Avdić, B. (2015): Definicije geografije – naučna, edukacijska i aplikativna analiza (2015). Zbornik radova: Nova naučna edukativna misao 5/2015.																																										

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.