



<b>Šifra predmeta:</b> <i>GE-514-4</i>	<b>Naziv predmeta:</b> <i>Metodologija planskog upravljanja okolinom</i>		
<b>Ciklus:</b> <i>II</i>	<b>Godina:</b> <i>I</i>	<b>Semestar:</b> <i>I</i>	<b>Broj ECTS kredita:</b> <i>6</i>
<b>Status:</b> <i>Izborni predmet</i>	<b>Ukupan broj sati: 60</b> <i>Predavanja: 30</i> <i>Vježbe: 30</i>		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	<i>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</i>		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje metodologije izučavanja prirodne, antropogene i geografske okoline. Upoznavanje sa planskim upravljanjem okolišem i uređenjem prostora.</i>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Uvodna razmatranja. Ciljevi i zadaci, značaj planskog djelovanja;</i></li><li><i>2. Savremeni pristup zaštiti okoliša;</i></li><li><i>3. Planiranje održivog razvoja i upravljanje okolišem;</i></li><li><i>4. Strategije i modeli upravljanja životnom sredinom;</i></li><li><i>5. Sistemi indikatora okoliša;</i></li><li><i>6. Razvoj sistema indikatora okoliša za prostorne planove;</i></li><li><i>7. Primjena obnovljivih izvora energije u planiranju prostora – ekološki pristup;</i></li><li><i>8. Test;</i></li><li><i>9. Metodologija upravljanja prirodnom i društvenom sredinom;</i></li><li><i>10. Reprodukcijski prostor, stvaranje materijalne kulture;</i></li><li><i>11. Metodologija upravljanja i uređenja prostora;</i></li><li><i>12. Razvoj i izgradnja naselja;</i></li><li><i>13. Prostorno uređenje kao nedjeljivi dio politike razvoja društva;</i></li><li><i>14. Metodologija planiranja čovjekove sredine i strateške komponente;</i></li><li><i>15. Analiza seminarskih radova.</i></li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• student spoznaje strategiju, modele i metodologiju upravljanja životnom okolinom;</i></li><li><i>• objašnjava reprodukciju prostora i stvaranje materijalne kulture;</i></li><li><i>• navodi razlike namjernog planskog i namjernog neplanskog uređenja okoline;</i></li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• student shvata sistem i sistemnost životne sredine;</i></li><li><i>• samostalno analizira indikatore okoliša;</i></li></ul> <b>Kompetencije:</b>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>koristi znanje za definisanje metodologije planskog upravljanja okolišem i uređenjem prostora.</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<i>Usmeno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu seminarskih radova (vježbe).</i>																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b> <i>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</i> <i>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</i> <i>Test tokom kursa: max 40 – min 22 bodova</i> <i>Pisani rad (seminarski rad): max 10 – min 6 bodova</i> <i>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 bodova</i> <i>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</i>  <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrsan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrsan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrsan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Korjenić, A., Nezirović, S. (2022): <i>Zaštita okoliša i plansko upravljanje</i>, PMF, UNSA, Sarajevo.</li><li>Jović, G. (2010): <i>Prostorno planiranje u turizmu</i>, PMF Niš.</li><li>Grupa autora (2002): <i>Noviji pristupi i iskustva u planiranju</i>. Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd.</li><li>Stojkov, B. (2000): <i>Metode prostornog planiranja</i>, Beograd.</li><li>Grupa autora (1999): <i>Korišćenje resursa, održivi razvoj i uređenje prostora</i>, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd.</li><li>Grupa autora (1997): <i>Prostorno planiranje, regionalni razvoj i zaštita životne sredine 3</i>, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd</li></ol> <b>Dopunska:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Đorđević J, Tošić B. (2013): <i>Regionalno planiranje i razvoj</i>, PMF, Novi Sad.</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup>Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo