



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP/113	Naziv predmeta: Ruralni razvoj u regionalnim i prostornim planovima		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta jeste ovladati savremenim znanjima iz ruralnog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju. Upoznavanje studenata sa osnovnim sadržajima i konceptima ruralnog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju. Shvatanje novih tendencija ekonomije ruralnog razvoja i značaj regionalnog i prostornog planiranja. Posebna pažnja usmjerena na savremene metode nastavnog procesa ruralnog planiranja.		
Tematske jedinice:	1. Izvori dokumentacije za istraživanje ruralnog prostora u svijetu; 2. Prirodna sredina, kulturni i agrarni pejisaž; 3. Obilježija ruralnih prostora u odnosu na urbane i urbanizirane; 4. Oblici naseljenosti ruralnih prostora; 5. Društveni procesi i njihov odraz na ruralni prostor; 6. Ekonomske zakonitosti u oblikovanju ruralnih prostora; 7. Inovacijski procesi i razvoj ruralnih prostora; 8. Elementi i oblici agrarnog iskorištavanja zemljišta; 9. Ruralni prostor kao područje ispreplitanja interesa poljoprivrede inepoljoprivrednih djelatnosti; 10. Turizam i rekreacija u ruralnom prostoru; 11. Ekološke promjene u ruralnim područjima. Problemi u ruralnim područjima; 12. Uticaj globalizacije na ruralni razvoj u svijetu;		
Ishodi učenja:	Znanje: • student identifikuje sve bitne elemente koji se odnose na metodologiju ruralnog planiranja; • student kritički spoznaje značaj novih razvojnih sadržajaregionalnog i prostornog planiranja; Vještine: • student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu metodoloških problema u regionalnom i prostornom planiranju;		

	- student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava potrebu uvođenja savremenih metoda u ruralnom planiranju u nastavnom procesu; Kompetencije: - student samostalno tumači metode ruralnog planiranja prema objektu i predmetu proučavanja; - student samostalno utvrđuje i sagledava potrebu uvođenja savremenih metoda i tehnologija u nastavnom procesu iz ruralnog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju;																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: Usmeni diskursi: max 25 – min 14 bodova Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova Završni ispit (Pismeni rad): max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: - Glig, A.W. (1985): An introduction to Rural Geography, Edward, Arnold London. - Anderson, J.R.L.J. Hardakar - Agricultural Decision Analysis, Ames, Iowa State University press, 1977. - Lassey, W.R. (1977): Planning in Rural Environment, New York, McGraw Hill. - Menab, A. (1984): Integrated Rural Development, Gloucester Gloucester college of Arts. - Nurković, R. (2013): Rural Geography of the World, University of Sarajevo, university textbook, Planjaj, Tešanj - Wearing, S. and J. Neil. (1999). Ecotourism: impacts, potentials, and possibilities. Oxford. - Drumm, A., Moore, A. (2005): Introduction to Ecotourism Planning, Volume I: Publication for Capacity Building, The Nature Conservancy. Worldwide office, Arlington, USA. - Robinson, M.G. (1990): Conflict and change in the countryside, John Wiley and Sons, Chichester. - Rural Society, economy and planning in the developed world, John Wiley and Sons, Chichester.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao

javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo